

315 தந்தைபாதி





“எப்பொருள் எத்தன்மைத் தாயினும் அப்பொருள்
மேய்ப்பொருள் காண்பது அறிவு.”—திருவள்ளுவர்.

தொகுதி	தாரணவா	ஆடிமீ	கவ	பகுதி
30	1944	ஜூலைமீ	16	1

கடவுள் வணக்கம்.

சுடையிலயஞ் சதி பிழையாமைக்
கொடியிடை யுமையவள். காண
ஆடிய அழகா! அருமறைப் பொருளே!
அங்கண! எங்குற்றாய் என்று
தேடிய வாணோர் சேர்திருமுல்லை
வாயிலாய்! திருப்புதழ் விருப்பால்
பாடிய அடியேன் படுத்துயர் களையாய்;
பாசபதா! பாஞ்சுடரே.

(1)

சந்தனவேருங் காரகிற் குறடும்
தண்மயிற் பீலியுங் கரியின்
தந்தழந் தரளக் குவைகளும் பவ்ளக்
கொடிகளும் சுமந்துகொண்டு உந்தி
வந்திழிபாவி வடகரை முல்லை
வாயிலாய் மாகிலா மணியே!
பந்தனை கெடுத்துஎன் படுத்துயர் களையாய்
பாசபதா! பாஞ்சுடரே.

(2)

மணிகெழு செவ்வாய் வெண்ணகைக்
கரியவார் குழல்மா மயிற்சாயல்
அணிகெழு கொங்கை அங்கயற் கண்ணார்
அருகடமாட லருத
திணிபொழில் தழுவு திருமுல்லைவாயின்
செவ்வனே! எல்லியும் பகலும்
பணியது செய்வேன் படுத்துயர் களையாய்
பாசபதா! பாஞ்சுடரே.

(3)

வியவர்களுக்கும் தக்கபடி ஊதியம் அளிப்பதில்லை. தங்களுடைய அறிவையும் உழைப்பையும் உபயோகித்து அல்லும் பகலும் தாங்கள் மேற்கொண்டிருக்கும் பத்திரிகைகளின் முன்னேற்றத்துக்காகப் பாடுபட்டு வரும் பத்திரிகாசிரியர்களின் செல்வ நிலையும் வாழ்க்கைத் தரமும் உயராலிட்டால், அவர்கள் வாழ்க்கையில் உற்சாகமாக எப்படி யிருக்கமுடியும்? இவ்விதம் பத்திரிகைத் தொழிலில் ஈடுபட்டுள்ளவர்களின் பரிதாப நிலையை மனத்திற் கொண்டுதான், “பத்திரிகைத் தொழிலில் ஈடுபட்டிருப்போரின் நிலைமையைச் சீர்படுத்த வேண்டியது அவசியம். பத்திரிகைகளின் நிலை இப்போது செல்வத் துறையில் சீர்பட்டிருக்கிறது. அவற்றின் செல்வாக்கும், தகுதியும் உயர்ந்திருக்கின்றன. ஆகவே, பத்திரிகைத் தொழிலில் ஈடுபட்டிருப்பவர்களுக்கு நல்ல சம்பளம் ஏன் கொடுக்கக் கூடாது? அவர்களுக்கு விடுமுறை முதலிய வசதி அளிப்பதில் தாராளமாகுடன் விதிகள் இயற்ற வேண்டும். ‘பிராவிடண்ட்’ நிதித் திட்டம், பென்ஷன் வசதி, வயோதிக உதவி முதலியவற்றையும் கவனிக்க வேண்டும்” என்று ஜனாப் பிரெவ்லியும் கே. பொன்னையாவும், துஷார் காந்தி கோஷும் கூறியிருக்கின்றனர். மேற்படி மகாநாட்டிலும் “பத்திரிகைத் தொழிலில் ஈடுபட்டிருக்கும் சிப்பந்திகளின் பொருளாதார நிலையை உயர்த்தி, பத்திரிகை முதலாளிகள் வழி தேடவேண்டும்” என்று ஒரு தீர்மானமும் நிறைவேற்றியிருக்கிறது. பத்திரிகைத் தொழிலில் ஈடுபட்டிருப்போரின் செல்வ நிலைமையைப் பரிசீலனை செய்ய அ. இ. பத்திரிகாசிரியர் கமிட்டி ஒரு தனிக் கமிட்டியை நியமித்திருக்கிறது. அதன் சிபார்சுகளால் பயனேறியடக்கடும் என்று நாம் நம்புகிறோம்.

நம் நாட்டில் நடைபெற்று வரும் பத்திரிகைகள், தினசரிகளாயினும் சரி, வார, பகி, மாதப் பத்திரிகைகளாயினும் சரி, ஜன சமூகத்துக்குச் சேவை செய்யும் முறையில் நல்லவிதமாக நடக்கவேண்டுமானால், நாம் மேற்குறித்தவாறு, அரசாங்கத்தின் உதவி முக்கியமாக இருக்கவேண்டும். அடுத்தபடியாக, பத்திரிகைகளை நடத்தும் முதலாளிகள், பணத்தைப் பெருக்கும் குறிக்கோளுடன் மட்டும் இல்லாமல் சேவா லட்சியத்தோடு நடந்து, பத்திரிகாசிரியர்கள், மற்றும் சிப்பந்திகளுக்கு ஊதிய மளிக்கும் வகையில் தாராள மனோபாவங் காட்டவேண்டும். அதற்கும் மேலாக, தேச மக்களின் பேராசிரவு பக்கபலமாக இருக்கவேண்டும். இவ்விதம் பலவகையிலும், பத்திரிகைகளுக்கு ஆதரவும் ஒத்துழைப்பும் இருந்தால் தான் அவைபுரியுந் தொண்டு—ஜன சமூக சேவை—பயனுடையதாக இருக்கும் என்று நாம் கூற விரும்புகிறோம்.

அம்பலவாணன் கீது அவன் கொண்ட அடங்காக் காதல் அவன்
கூறு தானத்தை மறக்கச் செய்தது! ஏன்? பெண்ணை
பையே மறக்கச் செய்தது! பெற்றோர் உற்றோர் மறக்கச்
செய்தது! உகை ஒழுக்கத்தை "மறக்கச் செய்தது! அவன்
தன்மையே மறந்து விட்டான் என்றும், அதிகஞ் சொல்வா
னாக!

வெய்தல்கேற்ற காவியம்

ஆத்ம ஸமர்ப்பணம்

"மைவண்ணன்"

"அம்பலவாணன்! என்ன அழகான பெயர்! நடராஜன்
என்றும் அவனை நானிலத்தார் நவிலவார்க
ளாமே! அதுவும் நாகரிகமாகத்தான் இருக்கிறது.....அம்பல
வாணன்! நடராஜன்! அம்பலவாணன்!! நடராஜன்!! அ-ம்-ப-ல-
வா-ண-ன்-!!.....ந-ட-ரா-ஜ-ன்!!!"

இவ்விதம் அழகிய நங்கை யொருத்தி தனக்குத்தானே கூறிக்
கொண்டிருந்தாள். செஞ்ஞாயிறு மேல்வானத்தைப் பொன்
வண்ண மாக்கிக்கொண்டு கடலில் மூழ்குவதையும் அவன் கவ
னிக்கவில்லை. இனிய தென்றற்காற்று ரமணியமாக விசி அவ
ளது மேலாடையை நெகிழச் செய்வதையும் அவள் அறியவில்லை.
மலர்தொறும் சென்று தேன் உண்டு மயங்கிய கருவண்டுகள்,
பசிய கொடிகளின் இடையே மலர்ந்த செந்தாமரை மலர் என்று
எண்ணி அவளது மதிவதனத்தைச் சுற்றிச் சுற்றி வட்டமிட்டு
ரீங்கராஞ் செய்வதையும் அவள் விலக்கி ஓட்டவில்லை. பன்னிறப்
பூக்களின் நறுநாற்றங்கூட அவளது மூக்கைத் துணைக்கவில்லை.
அம்மாலை நேரத்தில் இயற்கைதேவி செய்து காட்டிய இந்திர
ஜால வித்தைகளும் அவளுடைய கண்களைக் கவர்த்ததாகத்
தெரியவில்லை. குயில் முதலிய பறவைக் கூட்டங்கள் எழுப்பிய
இனிய ஓசை கூட செவி வழியாகப் போய் அவளது இதயத்
தைக்கனியச் செய்தது என்று கூறுவதற்கில்லை. அவ்வளவு
தூரம் அவள் தன்னை மறந்து அம்பலவாணனுடைய பிரபாவத்
தில் ஆழ்ந்திருந்தாள்.

சுந்தரியின் சுற்றத்தார் சிதம்பரம் போய்விட்டு முன்னாள்
தான் திரும்பி வந்தனர். அவர்கள் அனைவரும் அம்பலவாணனின்
அருள் திருவிளையாடலைப் பற்றியும் அலகிலாப் பேருமையைப்
பற்றியும் அளவில்லாமல் கூறலாயினர். சிலர் நடராஜப் பெரு
மானது ஆயிரம் திருநாமங்களை அழகுபடக் கூறி மனனம் பண்ண
லாயினர். மற்றுஞ் சிலர், கூத்தாசனின் திருக்கோலத்தைக்
குறித்துப் பலபட வருணிக்கலாயினர். "குனித்த புருவத்தின்
எழில் என்ன! கொவ்வைச் செவ்வாயில் திகழும் குயின் சிரப்பின்
மின்னொளி என்ன! பனித்த சடையின் பான்மை என்ன! பவளம்
போன்று சிவந்த மேனியில் விளங்கும் பால் வெண்ணிறநின்
தாவன்யம் என்ன! இனித்தமுடைய எடுத்த பொற்பாதத்தின்
ஏற்றம் என்ன! அவளது முகத்தில் இலங்கும் திருக்குறிப்பைக்"

கண்டால், நம்மை யெல்லாம் பார்த்து, "நீங்கள் எப்போது வந்தீர்கள்?" என்று கருணையுடன் கேட்பதுபோலல்லவா இருக்கிறது? அந்த ஆணிப் பொன்னம்பலத்தே ஐயன் ஆடும் அற்புதக் கூத்தை நம் வாணன் முழுவதும் பார்த்துக் கொண்டிருக்கலாமே! அந்த அற்புதக் காட்சியைக் காண்பதற்காக வாயினும் நமக்குப் பிறவி வேண்டும்; அதுவும் மனிதப் பிறப்பு வேண்டும். இப் பிறப்பில் நம்மை ஆட்கொண்டு இனி ஏழேழ் பிறவிக்கும் இருவினைகளின் இன்னல்களில்லாமல் தவிர்ப்ப தொன்றுண்டானால், திலையுள் சிற்றம்பலத்து நடனம் ஆட எடுத்திட்ட ருஞ்சிதபாத மொன்றுதான்" என்றெல்லாம் அவர்கள் வாயாரக் கூறி உடல் புளகம் கொள்ளலாயினர்.

இன்னுஞ் சிலர், அம்பலவாணன் அந்வாதம் ஆனந்த தான் ட்வம் புரியும் அணியில்லை நகரைப்பற்றி அளவில்லாத வார்த்தைகளால் அடுக்கிக்கொண்டே போகலாயினர். அவர்கள் 'ஏதோ தில்லைச்சிற்றம்பலம் போனோம்; அம்பலவாணன் ஆடும் அற்புதக் கூத்தைக் கண்டோம்; திரும்பி வந்தோம்; தாங்கள் கண்ட அற்புதக் காட்சியை மற்றவர்களுக்குக் கூறினோம்; வேலையைப் பார்த்தோம், என்று இல்லாமல், திரும்பி வந்ததிலிருந்து அல்லும் பகலும் அறுபது நாழிகையும் அம்பலவாணனது பிரபாவத்தைப் பற்றியே பேசிக் கொண்டிருந்தது சுந்தரியைப் பைத்தியமாய் அடித்து விட்டது.

அம்பலவாணன் பெயரைக் கேட்ட மாத்திரத்திலேயே சுந்தரி தன் உள்ளத்தை அவனிடம் பறி கொடுத்து விட்டாள். அவன் இருக்கும் வண்ணத்தைச் செவியேற்றதும், அவள் தன் இதய கமலத்தில் மூர்த்திக்ரு இடம் அளித்து விட்டாள். திருச்சிற்றம்பலத்துச் சிறப்பையும் இரகசியத்தையும் அறிந்த வுடனேயோ, அவளது நுண்ணுடல் சிதாகாரத்துக்குப் போயே போய்விட்டது. பருவுடல்தான் அவளுடன் இருந்தது. ஆகவே, அவள் நடராஜனின் நாமங்களை நினைந்து நினைந்து, அவளது தூக்கிய திருவடியின் திருக்கோலத்தைச் சிந்தித்துச் சிந்தித்து, அணி தில்லையம்பலத்தை வந்தித்து வந்தித்து உன்மத்தம் கொண்டு விட்டாள்.

"நமக்கு வாய்ந்திருப்பது அருமையான மனிதப்பிறவி! இப் பிறவி தப்பினால் எப்பிறவி வாய்க்குமோ! யாது வருமோ அறியேன்! ஆதலால், தில்லையம்பலத்துக் கூத்தனுக்கு ஆட்பட்டிருப்பதுதான் நந்தம் கூழைமை யாகும்" என்று அவள் எண்ணினாள். முடி கொண்ட மூன்றாம் பிறைச்சந்திரனும், முக்கண்ணின் நோக்கும் முறுவலிப்பும், துடி கொண்ட கையும் துதைத்த வெண்ணிறும், சுரிசுமலாள் படி கொண்டாடபாகமும் பாய்புலித்தோலும் அவள் நெஞ்சில் நிரந்தரமாகக் குடி கொண்டிருந்தது. ஆகவே, அவள் கூத்தப் பிரானது நடன போதையில் மயங்கி, "சிற்றம்பலத்துக் கூத்தனில் கூத்து வல்லார் உளரோ?" என்று தன்னைத்தானே கேட்டுக்கொள்ளுகிறாள்.

“செய்துஞ் சீலமலர்வின் தில்லைச் சிற்றம்பலவன்
மைஞ்ஞின் வொண்கண் மலைமகள்கண்டு மகிழ்துதிற்;
மெய்துஞ் சீலமலர்வின் தில்லைச் சிற்றம்பலவன் [என்னே !”
மைஞ்ஞின் ஆடல்கண்டால் பின்னைக் கண்கொண்டு காண்பது

என்று குழலினும் இனிய குரலில் பாடி விம்மித் முறுகிறான்.

நாழிகை ஆக ஆக, சுந்தரிக்கு நடராஜப் பித்தம் அதிகமாகி
றது. இனி, அப் பெருமானைக் காணாமல், அரைக்கணமும் இருக்க
முடியாது என்று அறிந்தாள். ஆகவே, அவள் தன்னைப் பத்து
மாதம் சுமந்து பெற்றெடுத்துக் கண்ணுங் கருத்துமாக வளர்த்து
காப்பாற்றிவரும் அம்மையையும் தந்தையையும் துறந்து செல்லத்
துணிகிறாள். “தன் உள்ளத்தைக் கொள்ளை கொண்ட காதலனை
அடைவதற்காகப் பெற்றேரைப் பிரிந்து செல்லலாம்; ஆனால்,
ஊரார் சுமமா இருக்கமாட்டார்களே! அவர்கள் வாய்க்கு வந்த
வாறு பிதற்றத் தொடங்கி விடுவார்களே! சமூகக் கட்டுப்பாடு
இருக்கிறதே! மங்கைப் பருவமடைந்தவள் தன் இல்லத்தையிட்டு
என்றுஒன்று எக்காரணத்தைமுன்னிட்டும் தனிவழி ஏகலாகாது;
மணாளன் மங்கையை நாடி வரவேண்டுமே யொழிய, இவள் அவனை
நாடிச் செல்வது அழகல்லவே!” இதெல்லாம் உலகாசாரத்தை
யொட்டிய சொற்கள். இதையெல்லாம் கூட உதறி எறிந்துவிட்டுச்
செல்ல மனங்கொண்டாள். அம்பலவாணன் மீது அவள் கொண்ட
அடங்காக்காதல், அவளது நாணத்தை மறக்கச் செய்தது! என்?
பெண்மையையே மறக்கச் செய்தது! பெற்றோர் உற்றாரை மறக்கச்
செய்தது! குடும்பப் பெருமையை மறக்கச் செய்தது! உலக ஒழுக்
கத்தை மறக்கச் செய்தது! சகலத்தையும் மறக்கச் செய்தது!
அவள் தன்னையே மறந்து விட்டாள் என்றால், தன் பெயரையே
மறந்து விட்டாள் என்றால், அதிகஞ் சொல்வானேன்!

சுந்தாரணமர்க, மங்கையர் தன் மனத்துக்குகந்த மணாளனைக்
கண்டு காதலித்து, களவு முறையில் அளவளாவி, பெற்றோர் தன்
காதற்குறிப்பை யறிந்து, தன்னால் விரும்பப்பட்டவனுக்குத்
தன்னைத் திருமணஞ் செய்து கொடுக்க வில்லையென்றால், காதல
னுடன் போய்விடுவது நீண்ட நாளை வழுக்கமாக இருந்து வரு
கிறது. ஆனால், சுந்தரியோ, தன் காதலனைப் பிரிர் வாயிலாக
அறிகிறாள். கேள்வி மாத் திரையால் காதல் கொள்கிறாள். அதி
வது காதலனைக் காணாமே காதல் கொள்ளுகிறாள். “ஒரு
தலை காமம் தானே! அவன் உருவத்தை, நடன வல்லபத்தை,
புகழை, பெருமையை, பரத்துவத்தைக் கேட்டு நாம் அவன் மீது
காதல் கொண்டிருக்கிறோம். ஆனால், நம்மால் காதலிக்கப்படும்
அவன் நம்மை விரும்புவானா? நம் காதலையேற்றுக் கொள்ளு
வானா!” என்று கூட அவள் எண்ணிப் பார்க்கவில்லை. சுந்தரி
ஒன்றையும் யோசியாது, பெற்றேரைப் பிரிந்து, இல்லத்தைத்
துறந்து, சமூகத்தைப் புறக்கணித்து, தன் பெண்மையை மறந்து
தன்னர் தனியளாய், பகலென்றும், இரவென்றும், வெயிலென்
றும், மழையென்றும், பனியென்றும் பாராது திருத்திலையை

நோக்கிச் செல்கிறாள். அம்பலவாணன் நடனமாடும் ஆலய கோபுரத்தின் சிகரம் அவளது கண்களுக்குத் தெரிகிறது. உடனே அவள் ஊனுறக்கம் இல்லாததாலும், நீண்ட வழிப் பிரயாணத்தாலும் ஏறப்பட்டிருந்த களைப்பை யெல்லாம் உதறிவிட்டு ஓடுகிறாள் சிற்றம்பலத்தை நாடி. என் அப்பன் அம்பலவாணனின் ஆனந்த தாண்டவதரிசனங் கிடைக்கிறது அவளுக்கு.

"படைக்கலமாக உன்நாமத்து எழுத்து அஞ்ச
என்னாவிற் கொண்டேன்
இடைக்கலம் அல்லேன் எழுமிறப்பும் உனக்கு
ஆட்செய் கின்றேன்
துடைக்கிலும் போகேன் தொழுதுவணங்கித்
துரீறு அணிந்துடன்
அடைக்கலங் கண்டாய் அணிநிலலைச்
சிற்றம்பலத்து அரணே!"

என்று நரத் தழுதழுக்கப் பாடி, ஆனந்தக் கண்ணிர் வடித்து, அம்பலவாணனது குஞ்சித பாதத்தைத் தஞ்ச மடைகிறாள்.

இக் காதல் பெருநிலையைத் தான் திருநாவுக்கரசர் கீழ்வரும் திருப்பாடலில் படம்பிடித்துக் காட்டுகிறார்.

"மூன்று அவனுடைய நாமம் கேட்டாக்
முத்தி அவன்ருக்கு வண்ணம் கேட்டாக்
நின்னை அவனுடைய ஆகுர் கேட்டாக்
பெயர்த்தும் அவனுகே நிச்சியாளுர்
அன்னையையும் அத்தனையும் அன்றே தத்தாள்
அகன்று அகலித்தார் ஆராதனைத்
தன்ன மறத்தார் தந்தமங் கேட்டாக்
தலைப்பட்டார் தங்கை தலைவன் தானே!"

இது உலக நிலையில் ஓர் உயரிய காதல் நாடகம்; ஞான நிலையில் இது ஒரு சிற்றந்த பேரினப் நாடகமாகும். லௌகிகத்தில் ஒருத்தி தனக்கொத்த ஒருவனிடங் காதல் கொண்டு உடல் பொருள் ஆவி மூன்றையும் ஒப்படைத்து உண்மையின்பத்தை எப்படி அடைகிறாளோ, அதுபோல, பாரமார்த்திக நிலையில், மக்கள் எல்லாம் வல்ல இறைவன்பால் பக்தியுண்டு சர்வ சங்கப் பரித்தியாகஞ் செய்தால் பேரினப் நிலையை யடையலாம். இப்படி, மக்கள் ஆண்டவன்பால் தங்களை முற்றும் ஒப்படைப்பதையே, "ஆத்ம ஸமர்ப்பணம்" என்று ஆன்றோர்கள் கூறுகிறார்கள்.

[அடுத்த இதழில் முடியும்.]

.....தகப்பனார் விசுவாமித்திரர் மாதிரியாக எங்கள் மூன்
தொன்றி, “ஏய், பிச்சைக்காரி! இங்க ஏன் வந்தே?
போ வெளியே” என்று எந்தாயார் மேலிருந்த கோபத்தை
யெல்லாம் அந்தக் குற்றபற்ற பெண்ணின் மீது செலுத்தி
ஞர். என் இளம் உள்ளம் அதைச் சவிக்கவிடலை

பிச்சைக்காரப் பெண்

(எஸ். சிதம்பரம்.)



தேழு விதியில் ஒரு பிச்சைக்காரப்பெண் வயிற்றுக் கொடு
மையால் ஆனியே உருகி ஒடுவதுபோல் பாடிக்கொண்டு
செல்கிறாள். ஆகவே, எனக்குத் தெரிந்த ஒரு பிச்சைக்காரப்
பெண்ணின் வாழ்க்கையை உங்களுக்குச் சொல்லுகிறேன்.

அப்பொழுதெல்லாம் நான் சிறு பையன். எனக்குப் பத்து
வயது இருக்கும். ஒருநாள் என் தாயாரிடம் ஆடிப்பாடி ஒரு
காலணை பெற்றுக்கொண்டேன். ஆனந்தத்தால் துள்ளிக் குதித்
துக்கொண்டே ஏதாவது வாங்கித் தின்பதற்காகக் கடைத்தெரு
விற்கு ஓடினேன். ஒன்றும் மனதிற்கு இசைந்ததாக இல்லை.
ஆனாலும் ஏதாவது வாங்கித் தின்னவேண்டும் போலிருந்தது.
அந்தச் சமயத்தில் ஒரு பலாப்பழக்கடை என் கண்ணில் பட்டது.
எனக்குப் பலாப்பழம் என்றாலே மிக மிகப் பிரியம். ஆகவே
காலணைக் கொடுத்து ஒரு கூளை வாங்கிவிட்டு, என் தங்கையை
ஏமாற்றிய பிறகுதான் தின்ன வேண்டுமென்ற எண்ணத்தால்
வரையில் உமிழ்நீர் ஊறியபடியே அதைப் பார்த்துக்கொண்டே சக்
துகளின் வழியாக சென்று கொண்டிருந்தேன்.

அப்பொழுது மூன்றுமணி யிருக்கலாம். அப்படி யிருந்தும்
ஞாயபகவானுடைய மனம் இன்னும் இளகவில்லை. நான் நடக்
கும் பொழுதே பக்கத்திலுள்ளதை யெல்லாம் வேடிக்கை பார்த்
துக்கொண்டே நடந்தேன். ஒரு சிறு வீட்டின் முன்னால் ஒரு
குருட்டுப் பிச்சைக்காரனும் அவனுக்கும் சேர்த்துக் கண்களை
யுடையவன்போல் விழித்த ஒரு சிறு பெண்ணும், “அம்மா, சேற்று
போடுங்க தாயே” என்று தொண்டை வறண்டு போகும்படியாக
கத்திக்கொண்டு நின்றனர். உள்ளே யிருந்து சேறும் வரவில்லை;
பதிலும் வரவில்லை. அவர்களைப் பார்க்க ஒரு விதமான உணர்ச்சி
ஏற்பட்டதால் அப்படியே நின்று அவர்களைக் கவனித்தேன்.

அந்தப் பிச்சைக்காரன் குருடன். கால்கள் வரை கந்தை
கந்தையாய் தொங்குகின்ற ஒரு துணி. அதுதான் அவனது
முழுப் பொக்கிஷம். தலைமயிரோ பிசுக்குப் பிடித்து கட்டி கட்டி
யாய்த் தொங்கி எவ்வளவோ நாளாகிறது. முகத்திலே சுருங்கல்
களுக்குக் கணக்கில்லை. பிச்சை யெடுத்து வாழ்ந்தாலும் திட
காத்திரமான உடம்பு; ஆனால் அதுவும் வயதினுடைய வேலையால்
கூன லடைகின்றது. ஆனால் அவனுக்கு அப்படிக்கத்தக்கபடியும்

தெர்ண்டை எப்படி வந்தது?—அதுதான் ஆச்சரியம். ஆம், ஒவ்வொரு அம்மணியின் வீட்டின் முன்னும் ஒரு கால்மணி நேரம் ரூலைக் கொடுத்தால் தானே பத்து வீட்டிற்கு ஒரு வீட்டிலாவது ஒரு பிடி அரிசி கிடைக்கும். “தாத்தா! தாத்தா!” என்று கூப்பிட்டுக்கொண்டு அவனைச் சுற்றிவரும் அந்தப் பெண்ணைப் பாருங்கள்! முழங்காலுக்குக் கீழே இரண்டு அங்குலம் தொங்குகின்ற பாவாடை—அதில் நாலேந்து கிழிசல். மேலே போட்டிருக்கின்ற சட்டையோ ஒட்டு நிரம்பி பல வர்ணங்களாய்க் காட்சி யளிக்கும். அவளுடைய தலைமீது எண்ணெயின் வாடைபட்டு வருஷக் கணக்காகிறது. காற்றில் எழும்பிக் குதிக்கும். அவளது மயிரில் தூசு துணுக்குகள் படிந்து கிடக்கும் குறு குறுவென்ற கண்கள், இளமையின் வனப்பால் தளிர்ந்த முகம்-யாருடைய இருதயத்தையும் இழுக்கக் கூடியது. அவள்தான் அந்தக் கம்பை பிடித்து வழி காட்டிக்கொண்டே செல்வாள். அந்தக் கம்போ நடுவில் வளைந்து மிகவும் பழைமையான ரூபத்துடன் அவர்களுடைய பரம்பரைப் பெருமையை விளக்கா நின்றது.

அவளுடைய கூர்மையான கண்கள் திடீரென என் கையிலிருந்த பலாச்சுளையின் மீது விழுந்தது. உடனே அதைத் தின்ன வேண்டுமென்ற ஆவல் உதித்தது. சிறு குழந்தை தானே!

“தாத்தா, தாத்தா! எனக்கு அது வாங்கித் தா” என்றாள்.

அவனுக்கோ கண் தெரியாது “எதம்மா?” என்று கேட்டான் கிழவன் அன்பு கனிய.

சிறுமிக்கோ அதனுடைய பெயர் தெரியவில்லை; விம்மி விம்மி அழ ஆரம்பித்தாள்.

எனக்கோ மனம் சகிக்கவில்லை. பலாச்சுளையை சிறுமியிடம் நீட்டினேன்.

அவள் மலர்ந்த முகத்தோடு ஓடிவந்து அதை வாங்கிக் கொண்டாள். அவளுடைய வதனத்தில் தான் என்ன ஆவல் அதைத் தின்னும்போது என்ன உற்சாகம்! என்ன ஆனந்தம்!!

நான் மனத்திருப்தியுடன் வீடு போய்ச் சேர்ந்தேன்.

சில நாட்கள் கழிந்தன. நான் என் சிறகெதர்களுடன் கூடி ஆட்டம் போட்டுக் கொண்டிருந்தேன். அவர்கள் தகரப் போணியில் அடித்துக்கொண்டே, “அம்மா, சோறு போடுங்க, தாயே” என்று கூறும் சப்தம் கேட்டது. விரைவாக எழுந்து ஒரு கை நிறைய அரிசி எடுத்து வந்து கொடுத்தேன். சிறுமி என்னைப் பார்த்ததும் நன்றி யறிதலுடன் கூடி ஒரு புன்னகை செய்தாள்.

“நீங்க தினம் பிச்சை யெடுக்கணுமா? உங்க அப்பா உங்களுக்குச் சம்பாதிச்சுட்டு வரமாட்டாரா?” என்று கேட்டேன்.

அவளுடைய கண்களில் நீர் ததும்பிற்று. “இவர்தான் எங்க தாத்தா. எங்க அப்பா, அம்மா எல்லாம் செத்துப்பூட்டா.”

அன்று திபாவளி. நான் பட்டாக கடும் வேகத்தில் இருந்தேன். அந்தச் சமயம் அவள் அழுதுகொண்டே தனியாக வந்தாள். அழுது அழுது அவளது கண்கள் சிவந்து போயிருந்தன.

“ஏன்மர் அனுகிறே?” என்றேன் நான். “உங்க தரத் தரவை எங்கே?”

“எங்கள்.....தாத்தாவை.....தாத்தாவை.....யாரோர் சினி மாக்காரியாம்.....ஹும்.....ஹும்.....அவா காரை.....காரை மேலே.....ஏத்திட்டா.....எங்க தாத்தா.....என்னையே.....வுட்டுட்டுப் போயிட்டாரு.....”

மறுபடியும் சிறுமி பலமார்க் அழ ஆரம்பித்தாள்.

“எங்க வீட்டுக்கு வர்ரியர்மர், பலகார, பக்ஷண மெல்லாந்தரேன்” என்றேன்.

அவள் அழுதுகொண்டே வீட்டிற்கு வந்தாள்.

“வாம்மா. உள்ளே வா” என்று கூறி உள்ளே கூட்டிச் சென்றேன். அவள் ஒவ்வொரு மூன்று அடிக்கும் நின்று பயம் பொருந்திய ஒரு பார்வையுடன் அக்கம் பக்கம் பார்த்துக்கொண்டே யிருந்தாள்.

“யாரும் ஒன்றும் சொல்லமாட்டார்கள் எம்மா” என்று அந்த இளம் இருதயத்தை உற்சாகப் படுத்தினேன்.

நான் சொன்னதற்கு மறுப்புப் போன்று என் தகப்பனாரின் சப்தம் இரைந்தது. அவரும் என் தாயாரும் ஏதர்வது யுத்தம் செய்து கொண்டிருந்தார்கள் போலிருக்கின்றது. தகப்பனார் கோபமாக வந்தவர் விசுவாமித்திரர் மாதிரியாக எங்கள் முன்னோன்றினார். “ஏய். பிச்சைக்காரி! இங்க ஏன் வந்தே? போ வெளியே” என்று என் தாயார் மேலிருந்த கோபத்தை யெல்லாம் அந்தக் குற்றமற்ற பெண்ணின் மீது செலுத்தினார்.

என் இளம் உள்ளம் அதைச் சகிக்கவில்லை. “நான் தானப்பர் அவளைக் கூட்டிக்கொண்டு வந்தேன்” என்றேன்.

உடனே என் முதுகில் அவரது கோபமும் பலமும் வெளியேறின. “ஊரிலே திரியிற பெண்களை யெல்லாமாடர் அழைச்சிண்டு வர்ரது” என்று கூறிவிட்டு அச்சிடு பெண்ணை அதட்டி வெளியே தூத்தி விட்டார்.

அந்தச் சிறுமியோ என்னைக் கடைசிமுறையாக ஒரு பார்வை பார்த்துவிட்டு அவளது கன்னங்களில் கண்ணீரானது புள புள வென்று உதிர்ந்து கொண்டிருக்க தலைகுனிந்த வண்ணம், ‘தாத்தா, தாத்தா. நீ என்னை விட்டுட்டு ஏன் போனே? என்னையும் உன் கூட அழைச்சிண்டு போயேன்’ என்று முணுமுணுத்து விட்டுச் சென்ற காட்சி இன்னும் என் கண்முன்னால் நிற்கிறது.

எத்தனையோ வருடங்கள் கடந்து சென்றன. ஒருநாள் எனக்கு மதராஸிலிருந்து ஒரு கடிதமும் ஒரு சிறிய பார்ஸிலும் வந்தது. முதலில் கடிதத்தை உடைத்துப் பார்த்தேன்.

பிரியமானவருக்கு சரஸ்வதி எழுதிக்கொண்டது.

உங்களுடைய பிச்சைக்காரப் பெண் நானென்பது உங்களுக்கு ஞாபக மிருக்கலாம். என்னை உங்கள் தந்தை அடித்து விரட்டியபின்பு நான் பாட்டையின் வழியே அழுதுகொண்டே சென்றேன். அப்பொழுது ஒரு கிழவர் என் முன்கை வந்தார். அவரைப் பார்த்தால் என தாத்தாவே உயிர்பெற்று வந்ததுபோல் தோன்றியது. அவருக்கும் பிள்ளை யில்லையாம். ஆகவே, அவர் என்னைத் தம் வீட்டிற்கு அழைத்துப்போய் மிகவும் செல்வமாக வளர்த்தார். அவருடைய வயதான மனைவி என்னிடம் வைத்திருந்த அன்பு சாதாரண மானதல்ல. நான் எட்டாவது பாரம் வரை ஒரு ஹைஸ்கூலில் படித்துத் தேறி யிருக்கின்றேன்.

இவ்வளவு நாட்களுக்குப் பிறகு உங்களுடைய அன்பான கஷ்டத்தைக் கண்டால் சகியாத—இருதயம் என் மனதை விட்டு அகலவே யில்லை. இந்த ஜீவன் உள்ளவரை உங்கள் நன்றியை மறக்க மாட்டேன்.

இப்படிக்கு,
நன்றியறிதலுள்ள,
ஸரஸ்.”

பின்பு அவ்வளவு சிறிய பார்ஸலுக்குள் என்னதான் இருக்குமென்று ஆச்சரியத்துடனும், குழம்பிய மனத்துடனும் அதை உடைத்தேன்.

அங்கே என்ன இருந்தது என்று எண்ணுகிறீர்கள்! அது ஒரு பலாச்சகை.

நாட்கள் மறைந்தன. ஒருநாள் சாயந்திரம் வழக்கப்படி ஸ்டேஷன் பக்கமாக உலாவச் சென்றேன். என்று மில்லாத படி அங்கே ஜனத்திரள் இருந்தது. நாகரிக யுவர்கள் மலர்மாலைகளுடன் மொய்த்திருந்தனர். என்ன விசேஷம் என்று விசாரித்தேன்.

“இது தெரியாதா? இது ஒரு பெரிய கர்நாடகம்பேர் லிருக்குடா! சினிமா ராணி ஸாஸாம்பாள் வருகிறாள். எத்தனை படங்களில் தோன்றி பார்ப்பவரின் உள்ளத்தைக் கொள்கை கொண்டிருக்கிறாள் தெரியுமா?”

“ஆஹா! என்ன நடிப்பு! எத்தனை கதாநாயகர்கள் இவளிடம் விளக்குமாற்றுப் பூசை வாங்கி யிருக்கிறார்கள், தெரியுமா?” என்று மற்றொருவர்.

“நேராக நம்ம வீட்டிற்குத்தான் வந்து இறங்குகிறாள், ப்ரதர்” என்று ஒரு மைனர்.

இந்த வேடிக்கையுந் தான் பார்ப்போமே என்று அங்கே நின்றேன்.

வண்டி 'ஜிகு ஜிகு'வென்று பிளாட்பாரத்திற்குள் நுழைந்தது. ஒரு அழகிய யுவதி கையில் ஒரு 'பேக்'குடன் இறங்கி ஒரு புன்னகை புரிந்தாள். முகமும் புன்னகையும் எனக்குப் பழகியது போலிருந்தது. ஆனால், என்னவென்று கண்டுகொள்ள முடியவில்லை. காமிராக்கள் 'கிளிக் கிளிக்'கென்று சப்தம் செய்தன. ஜனக்கூட்டம் நெருக்கித் தள்ளியது.

சினிமா ராணியோ கையை வீசிக்கொண்டு காரில் ஏறினாள். கார் புறப்பட்டது; மாலை கொண்டு வந்தவர்களுடைய முகத்திலெல்லாம் ஏமாற்றக் குறி தென்பட்டது.

அந்த முகமும் புன்னகையும் யாருடையது என்று யோசித்துக் கொண்டிருந்தேன். திடீரென அந்த எண்ணம் மின்னல் போல் தோன்றியது. "ஸரஸு! ஸரஸு!" என்று பைத்தியம் பிடித்தவன்போல் ஓடுகின்ற காரின் பின்னே கத்திக்கொண்டே ஓடினேன்.

ஏகச் சப்தத்துடனும் குழப்பத்துடனும் கார் நின்றது. என்னவென்று விசாரித்தேன். "ஒரு குருட்டுப் பிச்சைக்காரனும் அனுடன் ஒரு சிறு பெண்ணும் வந்தார்கள். கார் பிச்சைக்காரன் மேல் ஏறி அவன் இறந்து விட்டானாம். குழந்தை அழுகிறது" என்று பதில் கிடைத்தது.

என் மூளை கலங்குவதுபோல் தோன்றியது.

மறுநாள் வீதியிலே பத்திரிகை விற்கும் சிறுவன்: "சினிமா ராணி ஸரஸாம்பாளுக்குப் பைத்தியம்! சினிமா ராணி ஸரஸாம்பாளுக்குப் பைத்தியம்!" என்று இரைந்துகொண்டு சென்றது என் காதில் விழுந்தது.

சிலப்பதிகாரமும் சிலம்பும்

(வித்வான்—S. P. கெம்பீர நெஹ்ரீ)



ஆசிரியர் இளங்கோ வடிகள் குன்றக் குறவர் வாயிலாகவும் மதுரைக் கூலவாணிகன் சீத்தலை சாத்தனார் வாயிலாகவும் தாம் கேட்டனவும் அவையன்றி அறிந்தனவும் ஆய கோவலன் கண்ணகி களின் வரலாற்றைக் கூறும் நூல் சிலப்பதிகாரம் என்னும் பெயரைத் தாங்கிற்று. அது அப் பெயரைத் தாங்குதற்குக் காரணம் கூட ஆசிரியரால் விளக்கப் பட்டுள்ளது.

“குழ்வினைச் சிலம்பு காரணமாக”

(1) “அரசியல் பிழைத்தோர்க்கு அறங் கூற்றுவதூஉம்.

(2) உரைசால் பத்தினிக்கு உயர்ந்தோர் ஏத்தலும்.

(3) ஊழ்வினை உருத்து வந்தூட்டு மென்பதூஉம்” ஆய

மூன்று காரியங்கள் நடைபெற்றன. இம் மூன்று காரியங்களும் குழ்வினைச் சிலம்பு காரணமாக (நடைபெற்றமையின் காரண காரிய முறைப்படி அதாவது காரணத்தை ஒட்டி) “சிலப்பதிகாரம் என்னும் பெயரால் நாட்டுதும் யாமோர் பாட்டுடைச் செய்யுள்” என்கிறார். அதாவது இது காரணமாக இக்காரியங்கள் மூன்றையும் கூறுகின்றேன் என்பது.

ஆகவே, சிலப்பதிகாரத்தில் ஆசிரியர் பாண்டியன் வரலாற்றைக் கூற வந்தது அரசியல் பிழைத்தோர்க்கு அறங் கூற்றுவதூஉம் விளக்குதற்கு மட்டுமேயாம். பாண்டியனது ஊழ்வினையை நோக்குதற்கு அன்று. கண்ணகியின் கதையைக் கூறியதும் உரைசால் பத்தினிக்கு உயர்ந்தோர் ஏத்தல் ஒன்றையே காட்டுதற்காகும். அடுத்தபடி கோவலனையோவெனின் ஊழ்வினை உருத்துவந்து ஊட்டும் என்பதற்கே யாகும். இவர் மூவரும் தான் சிலப்பதிகாரத்திற்கு முக்கிய பாத்திரங்கள் ஆவர். ஏனையோ ரெல்லாம் இடைப் பிறவரல்களேயாம். ஆகவே, அவர்களைப்பற்றிய ஊழ்வினை அல்லது மற்றைய இரண்டு இவற்றைக் கூறவேண்டிய அவசியமில்லை.

இனி “மாதவி மடந்தைக் கானற் பாணி கனக விஜயர் முடித்தலை நெறித்தது” ஆயினும், அவள் வரலாற்றில் அவள் தன் ஊழ்வினையைப் பற்றிப் பேசவேண்டிய அவசியமில்லை என்க. வேண்டுமெனின், “குழ்வினைச் சிலம்பு காரணமாக” என்பதில் சிலப்பதிகாரப் பாத்திரங்கள் எல்லாருடைய ஊழ்வினையையும் குழ்வதற்கு (ஆராய்வதற்கு)க் காரணமாய் சிலம்பு என்று பொருள் கூறி எல்லாருக்கும் ஆராய்ந்து பார்த்தால் அவர்தம் ஊழ்வினைப் புலப்படும். ஆயின், அதை ஆராய்தல் தாய்க்குத் தாய்க்குத் தாய்க்குத் தாய்க்குத் தாய்ப் பெயரென்ன என்பதை ஆராய்தல் ஒக்கும். ஆகவே, அவர்தம் ஊழ்வினையைக் கூறுது விடுகின்றோம் என்னும் இளங்கோவின் வாக்கு இனிது விளங்கும்.

அப்படி இருந்தும் அவசியம் நேர்ந்தபோது நேர்ந்தார்க்கு மட்டும் ஊழ்வினையும் மற்றைய இரண்டும் விதிமுகத்தானும் மறைமுகத்தானும் கூறப்பட்டுள்ளது என அறியலாம்.

அடுத்தபடி மதுரைமா நகர் எரியால் உண்ணப்பட்டது, “ஒள்ளெரியுண்ண உரையு முண்டு” என்ற ஜோதிட வார்த்தையுமன்று, அரசன் வார்த்திகனைச் சிறைப் படுத்தியும் கோவலனைக் கொன்றும் முறை பிறழ்ந்ததற்கும் அன்று. அப்படியாயின், வினை ஒருவன் செய்ய அதன் பயனை வேறொருவன் அடைந்த தன்மையாகும். அதனால், மதுரையின்கண் தீத்திறத்தார் பல்லார் இருந்தனர். அவர்களுையே தீச் சேர்ந்தது. பசு, பத்திவிப் பெண்டிர் முதலிய நகரத்து நல்லாரும் நகரமும் நலம்பெறவே திகழ்ந்தனர் என்பது “தீத்திறத்தார் பக்கமே தீச்சேர்க்” என்ற அடியால் விளங்கும்.

இது இப்படி இருக்க, பனை என்பது மரந்தான். ஆனால் மரமெல்லாம் பனையாக மாட்டா என்ற தத்துவத்தை நன்குணர்ந்த என் ஆழ்ந்த பெருமதிப்புக்குரியாரும் என் தலை நண்பரும் ஆகிய வித்வான் வே. சு. சுப்பிரமணிய ஆசாரியார் P. O. L. அவர்கள் ஊழ்வினை உருத்து வந்தாட்டும் என்பது சிலப்பதிகாரம் தான், ஆனால் சிலப்பதிகாரமெல்லாம் ஊழ்வினை ஆகாது என்பதை அறியாதது ஏனோ? அறியேன். அது பாம்பைக்கயிறென்று கொண்டது போலாகும்.

தவிர, மனித உருவத்தை தலை, உடல், கால் என மூன்றாகப் பிரித்து, அவற்றினுள் தலையை ஆராயப்புகும் ஒருவன் மனிதனது காலாகிய ஒரு உறுப்பை தலையாகிய அவன் மற்றொரு உறுப்பில் தேடிவிட்டு அது அங்கு கிடைக்கப் பெறுமையால் மனித உடலைப் படைத்தவன்பேரில் குற்றம் காட்டுவானா? அப்படியே திரு ஆசாரியார் அவர்களும் “அரசியல் பிழைத்தோர்க்கு அறங் கூற்றுதலைக் காட்டும் பாண்டியனாகிய ஓர் உறுப்பில் கோவலன் உறுப்பாகிய ஊழ்வினையில் தேடப் புகுந்தது ஏனோ? வேண்டுமாயின் குழ்வினைச் சிலம்பு காரணமாக ஆராய்க என முன்னமே கூறப்பட்டது. இப்படிப் பொருத்திப் பார்ப்பதால் சிலம்பு அகிகரித்து வருகின்ற சிலப்பதிகாரத்திற்கு சிலம்புதான் காரணம் என்பது புலப்படும். ஆகவே, “சிலப்பதிகாரமும் சிலம்பும்” என்று கொண்டு ஆராயப்புகின் அவ்வாராய்ச்சிக்கு ஆபத்து ஒன்றுமிராது. அதை விடுத்துச் சிலப்பதிகாரத்திற்கு ஊழ்வினையை சம்பந்தப் படுத்தி, “சிலப்பதிகாரமும் ஊழ்வினையும்” என்று பார்த்ததே இவ்வளவு இடர்ப்பாட்டிற்கும் காரணம் என்பதை மிக்கத் தாழ்மையுடன்—என் நண்பர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகின்றேன்.

மேற்கூறிய இக்காரணங்களால் இளங்கோவடிகள் எவ்விதத்திலும் இடரினாலல்ல என்று உட்கொண்டு யாவரும் அவர்கருத்தை நன்குணர்ந்து வாசித்து மகிழ்வாராக என ஆதிபகவலின் அடியினை இறைஞ்சுகின்றேன்.

ஆரம்ப நாள் வைபவத்தை



ஆவலுடன் எதிர்பாருங்கள் !

காதுக்கினிய கானங்கள், கண்ணுக்கினிய காட்சிகள்,
மனதுக் கினிய ஹாஸ்ய காட்சிகள் நிறைந்த

லியோ பிலிம்ஸாரின்

பூம்பாவை

தமிழ் படம்

டைரக்டர்: T. பாலாஜி சிங்

ஸ்டூடியோ: நியூடோன்

நடிக ரத்தினங்கள் :

K. R. ராமசாமி

U. R. ஜீவரத்தினம்

K. சாரங்கபாணி

K. R. சேஷம்

T. R. ராமச்சத்திரன்

A. R. சகுந்தலா

N. S. கிருஷ்ணன் & T. A. மதுரம்

டான்ஸ் : நடராஜ் அண்டு பார்ட்டி

இன்னும் மற்ற தென்னாட்டு புகழ் வாய்ந்த நடிகர்கள் நடிக்சின்னஸ்

பாட்டு

பின்னணி சங்கீதம் :

வசனம்

மாரியப்ப சுவாமிகள் அத்தேதலி A. ராமராவ் A.A. சோமபாஜனு B.A.

விரைவில் உங்களுர் திரைக்கு வரும்

நாளை எதிர்பாருங்கள் !

விநியோகஸ்தர்கள்:—

கந்தன் & கம்பெனியார்,

கோயமுத்தூர், மதுரை, கோட்டயம்.

மைசூர் சமஸ்தானம்:— பெங்களூர் கண்டோன்மெண்ட்

உள்பட வட், தென், கன்னடம் ஆகியவற்றிற்கு

மைசூர் பிலிம் கார்ப்பரேஷன்,

(96, காந்தி நகர், பெங்களூர்.)

அன்னியரிடம் மீளா அடிமை கொண்ட தமிழனுக்கு—
தன்னைத் தமிழன் என்று கூறுவதற்குக் கூட மனம்
கப்படும் தமிழனுக்கு இக் கட்டுரை தன்மதிப்
புணர்ச்சி பூட்டும்.

தலை நிமிர் தமிழா .

(“ஓம்”)



நான் யார் ?

நீன் யார்? “நான் மனிதன்”. இதுதான் தற்காலத்
தமிழன் ஒவ்வொருவனின் வாயினின்று வரும்
விடை!

இவ் வினாவை உன் ஓதிரியும் மனத்திடம் கேட்டுத் தெளி!
நான் “தமிழன்” என நாணத்துடன் நவிலும். அந்தோ!
“தமிழன்” என்று கூறுவதற்குக் கூட எவ்வளவு வெட்கம்!
எத்துணை வெட்கம்.....! என்பது கோடிக்கு மேலும் எண்ணி
மகிழும் உனது நெஞ்சத்திற்குத் “தமிழன்” இதைக்கூட
கினைக்க நேரமில்லையா?

இத்தனைக்கும் காரணம்.....! அன்னியரிடம் நீ கொண்ட
மீளா அடிமை! நீ மட்டுமல்ல.....! உன் மொழி! உன் நாடு!
இவைகளுந் தான்—! உன் வீர மெங்கே ஒளித்தது? தலை
நிமிர் தமிழா!

மொழி!

பண்டையது...! சிறந்தது...! கடவுட்டன்மை உடையது
என நீ கூறிக் கொள்ளும் “தமிழ்” இப்பொழுது எப்படி
இருக்கிறது? எத்துணை முறை—எத்துணை வகையில் சித்திர
வதை செய்யப்படுகிறது? எவ்வளவு தூசு மண்டி இருக்கிறது?
துடைத்து மெருகிடு! இதுதான் உனது முதற் பணி! தலை
நிமிர் தமிழா!

நாடு

நீ வசிக்கும் நாடு எது? “தமிழ் நாடு” இப்படிச் சொல்
லும் போதே உன் நாட்டின் பெருமை நன்கு விளங்கவில்லையா?
இது மிகத் தொன்மையது! பல் வளங்களும் பல்கி யுள்ளது!
எங்கு பார்த்தாலும் பச்சை யலைகள் பார்தொளிரும் மருத நிலம்!
எவ்வயினும் அமைதியை ஊட்டி அழ கொளிரும் குறிஞ்சி நிலம்!

எத்திசை நோக்கினும் ஆநிரையும் மாநிரையும் மேயும் முல்லை நிலம்! எங்கனும் திரை மோதும் நெய்தல் நிலம்.....! எங்கும் மணமிரங்கும் பாலை! இங்ஙனம் சிறந்த ஐவகை நிலங்கள் இந்த அவனியில் எங்கேனும் உண்டோ?

இத்தகைய தமிழ் நாட்டை அடிமையாக்கி விட்டாயே! இது தான் உனக்கு அழகோ! புறப் பொருள் நூல்களிலே கண்ட உன் பொன்னுத வீரமெங்கே? கற் சிலைகளிலே.....! கல் வெட்டுகளிலே.....! கண்ட கலங்காத உள்ளம் எங்கே? எல்லாம் மண்ணோடு மண்ணாய் மடிந்துவிட்டளவே! “ஓட மருந்துண்டு உறங்கி விழுந்”தாயே! தலை நிமிர் தமிழா!

தமிழா!

உன்னையே நீ எண்ணிப் பார்? இப்பொழுதுள்ள நிலைமையை—நெருக்கடியைக் கவனி! பெயரளவில் உன்னோடு தமிழ் நாடு—பொன்னு! மொழியோ..... அமிழ்தினு மினிய தமிழ் மொழி!—ஆனால் பெருகிடுவதோ! அந்நிய மொழி! அந்நிய நாசகரிகம்! இவைகளைக் காண உன் கண்கள் கூசவில்லையா! கர்தில்.....!

தறுகண் வீரன் “தனிகு” பொருள் என்று புகழப்பட்ட உன் மீது.....இச்சமயம் போர்த்தி இருக்கும் “கடன்” போர்வைகள் எத்துணை? இச் சமைகளை எவ்வளவு நாட்கள் சுமந்து கொண்டிருப்பாய்?

பகைவர்கள் போரிலே புற்பிடித் தோட அவர்களைப் புறங்கண்ட உனக்கா இக்கதி? அன்னிய ஆட்சியைக் குழிதோண்டிப் புதைத்த நீ இப்பொழுது உனக்கே குழி தோண்டிக் கொள்ளுகின்றாயே!

போனது போகட்டும்! இனியாவது அடிமைத் தனையை அறுத் தெறிய ஆசை கொள்! மொழி—நாடு—மக்கள் மூன்றையும் மீட்டுப் பெருமை பெறு!

“நாமார்க்குங் குடியல்லோம்—நமனை யஞ்சோம்!” என வெற்றி முரசு கொட்டி வீறிட்டெழு! இதோ “ஆனந்தன்” புத்தம் புதிய முறையில்—! புன்னகை நடமாட—! பொன்போல் மிளிர்ந்து புறப்பட்டு விட்டான்! உன் அஞ்ஞானம் ஒழிந்தது! எழுந்து கில்! நிமிர்ந்து பார்! வெற்றி உனதே!

தலை நிமிர் தமிழா!

.....உடனே கனகசுப்பதியின் கர்த்ரிசம்மபொலியும் கேட்
டது. பொட்டணங்கள் முடவன் கர்த்தே வந்து விழுந்
தன. அந்தப் பொற்கூர் மறைந்தது. அதைச் சூழ நின்று
ஜோதிப்பிழம்பும் கர்த்தது. முடவன் உணர் விழுந்தான்.

முடவன் முழுக்கு

(கார்த்திகேயன்)



வைத்தீஸ்வரன் கோவில் சந்திரதானத்தின் முன்னே
திறந்த வெளியில் ஒரு தள்ளுவண்டி கிடக்கின்
றது. இரு கால்களும் முடமான ஒரு மனித உடல் முடங்கிக்
கொண்டிருக்கிறது அந்த வண்டியில். காலற்ற அந்த அகதிக்கு
மூன்று கால்களுள்ள அந்தச் சின்ன வண்டியே சொந்தம் போலும்!

அதே தள்ளு வண்டியில் அந்த ஏழை மூன்று தினங்களாக
அசைவற்றுக் கிடந்தான். மூச்சு இருப்பதற்கு அடையாளமாக
அவனது விலா எலும்புகள் மேலும் கீழுமாக அசைந்து கொண்டிருந்தன. வாயில் ஈ புகுவது கூட உணராதவாறு பிரஞ்ஞையற்றுக் கிடந்தான். அவன் மீது வெயில் காய்ந்தது; காற்று வீசிப் புழுதியும் படிந்தது. அவன் உடல் அசைய வில்லை.

ஆலயத்தினுள் நுழையும் சிவநேசச் செல்வர்களிற் சிலர்
நிமிர்ந்த தலையுடனும், நேர் நோக்குடனும் சென்றனர்; வேறு
சிலர் அந்த எளியனைக் கண்டும் காணாதவர்போல் நடந்து கொண்டனர். மற்றும் சிலர், “எந்தக் கோத்திரத்திற்குச் சென்றாலும் இந்தத் தொல்லைதான்” என்று முகம் சுளித்தனர். இன்னும் சிலர் “ஐயோ பாவம்!” என்று அங்கலாய்த்தனர். ஆனாலும் ஒருவராவது அவனருகிற் சென்று அவன் குறை விசாரித் தறிந்திலர்.

மூன்றாம் நாள் இரவு, ஊரடங்கும் நேரம். திடீரென வானத்தே
மேகங்கள் கவிந்தன. புயல்போல காற்று சீறியெழுந்தது. மின்னல் இருளை வெட்டி மறைந்தது. குமுறிய மேகம் மழை கொட்டவுந் தொடங்கியது. வீதி நெடுக மழைத்தாரை அருவிபோல பெருக்கெடுத்தோடியது.

மழைத்தாரையில் வண்டி புழுதி நீங்கிச் சுத்தமாயிற்று. அந்த ஏழையும் குளித்து மூழ்கிப் புனிதமானான். இடையிலிருந்த அந்த ஒரே உடையும் நனைந்து துப்புரவாயிற்று. இவ்வளவும் அவன் அறியான். ஊணற்று உணர்ச்சியற்றுக் கிடந்த அவன் எவ்வாறு அறிந்துகொள்ள முடியும்?

தூற்றல் நின்றது. திடீரெனப் பிரபஞ்சங்களை யெல்லாம் வெள்ளியார்க்கி விட்டதுபோல ஒரு பிரகாசமான மின்னல் எழுந்தது. அடுத்த சில விநாடிகளில் அண்டம் பொடி படுவதுபோல

ஒரு பேரிடி அதிர்ந்தது. அந்தத் தள்ளுவண்டி யருகே இரு திவ்ய புருஷர்கள் தோன்றினர். அவ்விருவரும் தேவர்கள் என்பதைக் காட்ட அவர்களைச் சுற்றி ஒரு பேரொளி வட்டம் சுழன்றது.

அவ்விரு தேவர்களும் அந்த முடவனைக் கருகித் ததும்ப நோக்கினர்.

“நம் சந்திரதானத்திலேயே இவன் உயிரை விட்டுவிடுவான் போலிருக்கிறதே!”

“அப்படி விட்டால் அது உம் பெயருக்குப் பழி குட்டுவதாகும். வைத்திய நாதராயிருந்தும் அவனது முடத்தை நீர் நீக்காவிடில் என்ன பயன்?”

“அதைப்பற்றி இன்று கனகசபையில் பிரஸ்தாபித்தபோது, சபாநாதர் அவனபால் அருள்பாலிக்கத் திருவுளங் கொண்டுள்ளார்.”

“அப்படியானால் இவனை உடனே அனுப்பிவையும். உடல் மெலிந்து கிடக்கும் இவன் எப்படிச் சிதம்பரம் செல்வான்?”

“இதோ இவனை எழுப்பி உணவளிப்போம்.....அன்பா! இந்தப் பிரசாதத்தை உண்டு சிதம்பரம் செல்வாயாக! சிற்றம்பலத்தில் உன் குறை நீங்கும். வழியில் வரும் இடையூறுகளைக் கண்டு கலங்காதே! தயங்காமல் உன் வண்டியுடன் புறப்படு!”

அவ்விரு புண்ணிய புருஷர்களும் அந்தர்த்தியானமாயினர்.

முடவன் கனவு கண்டவன்போல் விழித்துக்கொண்டு நாலு திசையும் நோக்கினான். தன் பக்கத்தே ஒரு முடிச்சு இருக்கக் கண்டு அதை அவிழ்த்துப் பார்த்தான். தெய்விக மணமும், சுவையும் கொண்ட அந்த தேவப் பிரசாதத்தைக் கண்டு அதிசயித்து இறைவனருளை வியந்தவாறு உண்டான்.

அப்பால் சோர்ந்த அவன் உடம்பில் ஒரு புதுசக்தி புருந்தது போல் விருந்தது. மனிதனளவுக்கு மேற்பட்ட ஒரு நூதன வன்மை அவனுக்கு உண்டாயிருப்பதுபோல் தோன்றிற்று.

“ஈசா! இதுவும் நின் செயல்தானோ! இந்த ஏழையின் பிரார்த்தனையையும் நிறைவேற்றத் திருவுளங் கொண்டாயோ! கருணமூர்த்தியே! திராத நோயை தீர்த்துவைக்கும் தினையாளா!” என்று துதித்துத் தன் இரு கரங்களையும் குவித்து வணங்கினான். பின்னர், “உன் ஆணைப்படி செய்வேன். பின், நீ விட்ட வழி காண்பேன்” என்று எண்ணி வண்டிச் சக்கரங்களைக் கைகளால் சுற்றினான். வண்டி ஒருமுறை சுழன்று நின்றது.

‘கனகசபாபதி’ என்று மீண்டும் அவன் கை வைத்தபோது வண்டி கடகடவென்று ஓடத் தொடங்கியது. சக்கரங்களை அவன் சுழற்றி முன்னே அவை விரைந்து சுழன்று ஓடத்தலைப்பட்டதைக் காண அவன் கொண்ட போனந்தத்திற்கு ஓர் எல்லை இல்லை.

அவனுக்கு அதிக சிரமம் இல்லாமலே வண்டி கொள்ளிடக் கரை வந்து சேர்ந்தது. கொள்ளிட நதியிலோ வெள்ளம் கரை புரண்டோடியது. அதுகண்ட அவன், “ஐயோ! இதற்கு என் செய்வேன்!” என்று ஒரு கணம் மலைத்துப் போனான். உடனே, “வழியில் வரும் இடையூறுகளைக் கண்டு கலங்காதே!” என்ற தேவ கட்டளை நினைவுக்குவர, “எம்பெருமானே! நீயே துணை!” எனச் சொல்லிச் சக்கரங்களை உருட்டினான்.

கடலில் தள்ளப்பட்ட அப்பர் ச்வாமிகளுக்குக் கல் புனையா னதுபோல, கொள்ளிட நதியில் அந்தத் தள்ளுவண்டி முடவனுக் குத் தெப்பமாயிற்று. சக்கரங்கள் பிரவாகத்தைக் கிழித்துக் கொண்டோடி எதிர்க்கரை ஏறியது.

சிதம்பரத்திற்கு ஒரு காத தூரத்திற்கப்பால் அவன் சென்ற போது வண்டிமேலும் செல்லமாட்டாது நின்றது. இரவில் அக்ரால மாகிவிட்ட படியால் அவன் உணர்வு தடுமாறியது. தன்னை மற ந்து கண்களை மூடினான்.

பின்னர், அவன் விழித்தபோது தன் வண்டியுடன் ஸ்ரீ நடரா ஜப் பெருமானது சந்நிதானத்துக் கெதிரில் இருக்கக் கண்டான். அப்போது ஆலயக் கதவுகளைத் திறந்த மெய் காப்பாளர்கள் வண்டியில் கிடந்த இந்த முடவனைக் கண்டு திகைத்துப் போயினர். அப்பால் அவன் அங்கு வந்து சேர்ந்த வரலாற்றைக் கேட்ட போது இறைவனது அருள் திறத்தை எண்ணியெண்ணி மகிழ லாயினர்.

அன்று எம்பெருமானுக்கு நடந்த ஆறுகால பூஜைகளையும் கண்டு முடவன் ஆனந்த பரவசனானான். அவனது திரிகரணங் களும் சபாநாயகனது திவ்ய ரூபத்திலேயே ஒன்றி யிருந்தன.

இரவு அர்த்தசாமபூஜை ஆனபிறகு ஆலயக்கதவுகள் யாவும் திருக்காப்பிடப் பிட்டன. முடவன் மட்டும் அங்கேயே தங்கியிருக்க திஷ்டைகள் அனுமதியளித்தனர்.

மூன்றாம் யாமத் தொடக்கத்தில் கர்ப்பக்கிருக வாயிலருகே ஓர் ஒளிவட்டம் உண்டாயிற்று. அது, சிறிது சிறிகாக விரிந்து கண்ணைப் பறிக்கும் ஒரு பெருஞ் சோதி வட்டமாக மாறியது. வண்டியிற் கிடந்த முடவனுடைய ஊனக்கண்கள் அப் பேரொளிப் பிழம்பைப் பார்க்கக் கூசின.

அந்த ஜோதித் தட்டினின்றும் ஒரு திவ்ய மலர்க்கரம் நீண் டது. சுவர்ண மயமான அந்த மோகன கரத்தில் ரத்தினங்கள் பதித்த திருவாரணங்கள் பல சுடர்விட் டொளிர்ந்தன. ஆம் முடவன் குஞ்சித பாதங்களின் நினைவே உள்ளத்தில் கொண்ட வாறு தன்னை மறந்து கிடந்தான்.

“அன்பனே! முன்னம் துவாரபர யுகத்தில் ஒருமுறை அன் பன் ஒருவனுக்கு முடத்தை நீக்கியருளினோம். இந்தக் கலியுகத் தில் உன் குறையை நீக்க உடன்பட்டோம். மாயூரம் சென்று காவிரியில் ஸ்நானம் செய்து எழுந்து இதோ இந்தப் பொட்டணங்

களில் ஒன்றைப் பிரித்து அதனுள்ளிருக்கும் ஒளவுதத்தை நீரிற் கலந்து பருகுவாயாக. மற்ற இரு பொட்டணங்களையும் தீராத நோயுற்று அவதியுறும் மக்களுக்கு அளித்துக் காப்பாயாக!" என்று திருவாக் கொன்று எழுந்தது. உடனே கனக சபா பதியின் காற்சிலம்பொலியும் கேட்டது. பொட்டணங்கள் முடவன் கரத்தே வந்து விழுந்தன. அந்தப் பெற்கரம் மறைந்தது. அதைச் சூழ நின்ற ஜோதிப்பிழம்பும் கரந்தது. முடவன் உணர் விழுந்தான்.

அப்பால் அவனுக்குப் பிரஞ்ஞை வந்தபோது முன்னே வண்டி ஓடாமல் நின்ற இடத்தில் தான் வந்திருக்கக் கண்டான். அப்போது கிழக்கு வெளுத்து சூரியோதயமும் தொடங்கி விட்ட தால் அவன் மெல்ல நிமிர்ந் துட்கார்ந்து இறைவனை மனதிலே தியானித்து வண்டியைத் தள்ளலானான். வண்டியும் முன்போலவே ஓடத் தொடங்கியது.

வழியில் நின்ற பெரிய ஆலமரம் ஒன்று திடீரென முறிந்து வண்டி மீது கவிழ்ந்து விட்டது. வளைந்த கிளைகளி னிடையே வண்டி அகப்பட்டுக் கொண்டது கண்டு முடவன் மனங் கலங்கி னான். இறைவனைத் தியானித்து வணங்கி யிருந்தான்.

சற்று நேரத்தில் அவ்வழியே வந்த ரஸ்தா மேஸ்திரி மரம் விழுந்து கிடப்பதுகண்டு ஆட்களைக் கொணர்ந்து அதைத் துண்டாடி அப்புறப்படுத்தினான். முடவனை வண்டியுடன் மெல்லத் தூக்கி அப்பால் விடச் செய்தான்.

வந்த பேராபத்தும் இறைவன் அருளால் நீங்கப்பெற்று வண்டியைச் செலுத்த, அதுவும் விரைவில் கொள்ளிடக்கரையைக் குறுகியது. முன்போல கடவுளாணையால் அது நதியில் மிதந்து சென்று கரையேறி கரழியம்பதியை யடைந்தது. பத்து நாழிகைப் பேர்தில் மாயூரம் சென்று காவிரிக்கரையைக் குறுகியது.

கரையில் வண்டியினின்றும் இறங்கிக் கைகளால் படிக்கைத் தாண்டி நீரையடைந்தான்.

ஸ்ரீ சிதம்பரநாதனை மனதில் தியானித்தவண்ணம் வணங்கிப் பின் நீரில் மூழ்கியெழுந்து பொட்டலத்தைப் பிரித்து அத்தேவ மருந்தை நீரிற் கொட்டிப் பருகினான்.

"ஆ! என்ன விந்தை! என்ன அற்புதம்! அவன் குறை கால் கள் இரண்டும் நீண்டு வளர்ந்து அவனை நிமிர்ந்து நிற்கச் செய்தன. அவனது கரிய மேனி பொன்மேனியெனப் பொலிந்து தோன்றியது. சற்று முன் கைகளால் தவழ்ந்து சென்ற அம்முடவன் இப்போது கால்களால் நடந்து சென்ற காட்சியைக் கண்ட மக்கள் அனைவரும் அவனைச் சுற்றி கூடிவிட்டனர். "முடவனுக்கு ஜே!" என்ற கோஷம் வாணைப் பிளந்தது. அவன் இதய மலரில் பொன்னம்பலவனின் ஆனந்தக் கூத்து நிகழ்ந்து கொண்டிருந்தது.

நந்தனார் தில்லைவேளிதலில் கலந்து விட்ட பின்னர், வேதியர்
அடைந்த நிலையை, ஸ்ரீ கணேசன் நகைச்சுவை தனும்
கற்பனை செய்து எழுதியிருக்கிறார். வாசித்து மகிழுங்கள்.

நந்தனாருக்குப் பின் !

(S. K. கணேசன்)



நந்தன் சிதம்பரம் சென்றதிலிருந்து வேதியர் பைத்தியம்
பிடித்தவர் போலானார். அவருக்கு உணவு செல்ல
வில்லை; உறக்கங் கொள்ளவில்லை. நந்தனும், நந்தனது உபதேச
மும் அவர் கண்முன்னே நின்றன. அந்த மகா உபதேசம் அவ
ருடைய அஞ்ஞான இருளைக் கடிந்து அகண்டாகார சச்சிதானந்
தப் பேரொளியின் தரிசனையி லாழ்த்தி விட்டது. அதையே சதா
காலமும் சிந்தித்துச் சிந்தித்து, மனமது நைந்து உருகவும், கண்
கள் நீரைக் கக்கவும், நித்தலும் பேரானந்தங் கொண்டு பார்க்க
வும், நினைக்கவும், படிக்கவும், பக்கவின்று கேட்கவுந் தித்திக்கும்
அம் மகர் பெரிய சைவப் பழத்தின் தீஞ் சுவையைச் சுவைத்த
வண்ண மிருந்தார்.

ஆகவே, அவருடைய லௌகிக வாழ்வு கெட்டது; மண்ணு
லக பாசங்கள் மறைந்தன; ஆசைகள் கெட்டன; உயர்வு தாழ்வு
வேற்றுமை யொழிந்தது; கல், மண், கழுதை, மனிதன், பறப்பன,
ஊர்வன, அசேதன முதலிய வனைத்தும் அவருக்கு ஒன்றாயின.
எங்கும் பிரம்மம்; எல்லாம் பிரம்மம்; எதிலும் பிரம்மம்; சர்வம்
பிரம்ம மயமாயிற்று. நந்தனுடைய உபதேசத்தால் தாழ்ந்த
நிலையி லிருந்த அவர் உயர்ந்த நிலைக்குக் கொண்டுவரப் பட்டார்.
அதற்குத் தக்க பக்குவமும் சித்தி பெற்றது.

இந்நிலை யறியாத அவர் மனைவி, தம் கணவரை மீட்டும் உலக
வாழ்விற் குத் திருப்ப சதுர்வித உபாயமும் செய்து பார்த்துச்
சலிப்படைந்தாள். கடைசியாக, சிதம்பரம் சென்ற நந்தனரைத்
திருப்பி யழைத்து வந்தால், ஒருகால் வேதியர் சுய உணர்வு
பெறக் கூடுமென்று கருதி, தம் காரியஸ்தரை தில்லைக்கு அனுப்பி
னாள். காரியஸ்தர் சிதம்பரம் சென்று நந்தனது பிரபாவத்தை
யும், நந்தன் சிவபத மெய்தியதையும் தனது ஊனக் கண்களால்
தரிசித்து அவரும் தெய்வப்பித்து பிடித்துத் திரும்பினார். திரும்பி
வந்து வேதியரிடம் சென்று கைகூப்பிச் சொல்லலானார்.

‘சுவாமி?’

மௌனம்.

‘சுவாமி?’

(நிஷ்டை கலைந்து) ‘யாரது?’

‘தங்கள் காரியஸ்தன்.’

‘உம்மைக் கூப்பிடவில்லையே.’

‘இல்லை, கூப்பிடவில்லை; நாளுகவே வந்தேன்.’

‘அப்படியானால் இனிமேல் வரவேண்டாம். துச்சமான இந்த மண்ணுலக வாழ்வு நந்தனது உபதேசத்தால்.....’

‘ஆம், சலித்துப்போய் விட்டது.

‘உமக்கும் அப்படியா?’

‘ஆம், தில்லைக்குச் சென்ற நந்தன்.....’

‘நந்தன்!...நந்தன்!!...எனது அகக் கண்ணைத் திறந்து ஞான வழி காட்டிய அந்த மகா குரு நந்தன் என்னவானான்? சொல்லு.’

‘எஜமான்...’

‘ம்...நானல்ல இனி உட்கு எஜமான்! எனக்கு, உமக்கு, இந்த ஜகத்துக்கு, எல்லோருக்கும் எஜமான் வேறு, அவரை எஜமான் என்று கூப்பிடும்.’

‘சரி, ஐயா! நந்தனார் இவ்வூரை விட்டுக் கிளம்பிய பின்னர் பக்தி மேலிட்டால் ஆடிக் கொண்டும், பாடிக்கொண்டும், பித்தன் போலப் பகவர் நாமங்களைப் பிதற்றிக்கொண்டும் கொள்ளிடக் கரை சென்று தாண்டினார். தாண்டியதும், தில்லை நடராஜரின் கோபுர தரிசனமாயிற்று. அதைப் பார்க்க அவர் மெய் புளகாங்கித முற்றது: உரோமங்கள் சிலிர்த்தன; திறந்த இமை மூடாது கோபுர தரிசனம் செய்தபடியே ஸ்தம்பித்து வின்று விட்டார்.’

‘ஆம்! (மெய்) புளகாங்கிதம், (மயிர்) சிலிர்ப்பு எல்லாம் இப்போது எனக்கும் உண்டாகின்றன. ஆனால், இதற்கு முன் எத்தனையோ கணக்கற்ற தடவைகள் அக் கோபுரங்களைப் பார்த்திருக்கிறேன். அவைகளின் மகிமையை உணராத பார்பியாயிருந்து விட்டேன்....’

‘வெகு நேரஞ் சென்றபின் உணர்வு பெற்றுத் தாயைத்தேடியோடும் சேய்போல நந்தனார் குடல் தெரிக்கத் தில்லையை நோக்கி ஓட்டம் பிடித்தார்.—’

‘.....ம்!’ (நீண்ட பெருமூச்சு)

‘தில்லைச் சிதம்பரத்தை நெருங்கினார். நடராஜப் பெருமான் கோயில் கொண்டுள்ள ஆலயத்தை வளைந்துள்ள வீதிகளில் வர அஞ்சி.....’

‘ஏன் அஞ்சினார்? அவரேதான் சிவ சொலபமாச்சே!’

‘அதை அந்த பாமர ஜனங்கள் எவ்வாறு அறிவார்கள்?’

‘ஏன் அந்த ஜனங்களால் என் குரு நந்தனுக்கு ஏதும் கெடுதி நேர்ந்ததா?’

‘இல்லை, அம்மாதிரி கெடுதிகளுக்கு உட்பட்ட மனமின்றி தில்லை நகரின் ஒரு புறத்தே ஏங்கித் தேங்கி, மனச் சோர்வு கொண்டு நடராஜப் பெருமானைச் சிந்தித்தவாறு தங்கிவிட்டார்.’

‘ஐயோ! எனது குரு நந்தனுக்கு இப்படியும் நேவேண்டுமா?’

‘தங்கியவர், அப்படியே சோர்ந்து படுத்துறங்கி விட்டார். இரவும் வந்து கவ்வியது.’

‘சொல்லு, மேலென்ன நடந்தது?’

‘நடராஜப் பெருமான் அவர் கனவில் தேர்ன்றி—’

‘ஆ ஆ !! கனவில் வந்தாரா? இன்னுமென்ன, சீக்கிரம் சொல்லு.’

‘கனவில் வந்து, ‘பக்தர்! நாளை காலை யில் உன்னை எனது சபைக்கு அழைத்துவர தில்லை மூவாயிரவர்களுக்குக் கட்டளை யிட்டு இருக்கிறேன். வா’ என்று கூறி மறைந்தார்.’

‘அப்புறம்.’

‘அந்தகாரம் மெல்லென நழுவிக் கதிரவன் குணதிசை தன் கதிர்களைப் பரப்பிக் கொண்டெழுந்தான். எங்கும் பேரிகை நா த மும், சுககொலியும் முழங்கவாரம்பித்தன. தில்லை மூவாயிரவர்கள் நடராஜப் பெருமானின் ஆக்கைப்படி கனத்த விருதுகளுட்னும் பேருபசாரத்துடனும் நந்தனாரை அழைத்துக் கொண்டு தேரோ டும் வீதிகளைச் சுற்றித் திருக்கோவில் புக்கு, சிவ கங்கையில் விதிப்படி மூழ்கச் செய்து ஞான சபையை நண்ணினர்.’

‘ஆகா, ஆகா! அந்த மகா பாக்யம்!’.....(வேதியருடைய உடல் நடுங்குகிறது.)

‘நந்தனார் அவர்கள் அழைத்துச் செல்ல வாரம்பித்ததிலிரு ந்து சுயவுணர்வுடனில்லை. உள்ளும் புறமும் ஒன்றாய்ப் பூரித்து விம் மிற்று. உரோமங்கள் விரைத்து நின்றன; கண்கள் தாரை தாரை யாய் நீரைப் பெருக்கின; நடராஜப் பெருமானின் திவ்ய நாமங்கள் வாயிலிருந்து வந்து கொண்டே யிருந்தன; நடு நடுவே சொற்களை வெளியே அனுப்ப தொண்டை அடைத்தது; தொண்டை விக் கிற்று; நாக்குழறிற்று. ஆனந்தம் மேலிட்டுக் கூத்தாடினார். ஞான சபையை நெருங்க, நெருங்க அவருடைய தேஜஸ் சுடர்விட்டுப் பிர காசம் மேலிட்டது.....’

‘ஆம், பிரம்ம ஞானத்தின் சுவையைச் சுவைக்கும் பேறு பெற்றவர்கள்.....சரி, சொல்லு, நந்தன் நடராஜப் பெருமானைக் கண் குளிரத் தரிசித்தானா? ஐயோ பாவம்! அந்தத் தரிசனத் துக்கு என்னிடம் எவ்வளவு மன்றாடினான். கேவலம், பறையன் என்று அவனைத் தவறாக மதித்தேன். அவனை எடை போட என் னால் முடியவில்லை. ஆனால், அவனோ என்னை எடை போட்டான். என் அகக் கண்களையும் திறந்துவிட்ட பின்னரே தில்லை செல்ல விரும்பினான். எனக்கு உபதேசஞ் செய்தான். எவரும் அடைய வியலாத சாயுச்சய் பதவியை அடையச் செய்தான். ஆகா! எனக் குப் பேருபகாரஞ் செய்த அந்த குரு!.....பின் என்ன செய்தான்?’

‘தில்லை மூவாயிரவர்கள் ஞானசபையி னெதிரே அக்கினி வளர்த்து அதிலே நந்தனாரை மூழ்கச் செய்தனர். நந்தனார் திக் குளித்து நடராஜப் பெருமானின் பூர்ண அணுகூலத்தையும் பெற்று திவ்ய தேஜஸ் வீச ஜடா மகுட தாரியாய் வெளியே வந்தார்.’

‘ஆ, அந்த தீட்சதர்கள் தியிலும் புடம் போட்டு எடுத்தார்கள்ளா? மேலென்ன நடந்தது?’

‘ஞானசபையிலே நடராஜப் பெருமானுடைய மூர்த்திகரத்திலிருந்து ஞானஒளி வீசி யோடி நந்தனாரைப் பிணித்தது. சபை ஒரே ஒளி மயமா யிருந்தது. மானிடர்களால் அடையவியலாத பெரிய பேற்றை நந்தனார் பெற்றார்...’

‘இன்னுமென்ன பெற்றான், சொல்லும், சிக்கிரம் சொல்லும்.’ (வேதியருடைய சப்த நாடிகளும் கடகட் வென்று ஆடின. உடல் துடியாய்த் துடித்தது. ஞானப் பசியின் ஏக்கம் அவர் முகத்தில் நன்கு தோற்றமளித்தது.)

‘அந்த நடராஜப் பெருமானிடமிருந்து வெளித் தோன்றிய ஒளி நந்தனாரை ஜோதிப் பிழம்பாக்கிற்று. இமை கொட்டும் நேரத்தில் அந்த ஜோதிப் பிழம்பு மூர்த்தியின் பால் இழுக்கப்பட்டு நடராஜப்பெருமானுடன் ஒன்றிக் கலந்தது!...’

‘ஆ! ஆ!! அந்த பாக்யம்!.....’

ஒரு நீண்ட பெரு மூச்சு. அத்துடன் எல்லாம் ஒடுங்கிற்று. ஒரு நல்ல பிரகாசம் அவர் உடலிலிருந்து எழும்பி மேனோக்கிச் சென்று மறைந்தது.

‘அம்மா, அம்மா!’ என்று காரியஸ்தர் கூக்குரலிட்டார். அம்மாவந்து சேர்ந்தாள். கூக்குரல் கேட்டு அனேகர் ஓடி வந்தனர். பலன்? வேதியர் விண்ணுலகு சென்று விட்டார். உயிர் பிரிந்தும் முகத்தில் தெய்வீக ஒளி பிரகாசித்துக் கொண்டிருந்தது.

*

*

*

*

நந்தன் சிதம்பரத்திலே நடராஜப் பெருமானுடன் இரண்டறக் கலந்தமையும், அது கேட்டு வேதியர் விண்ணுலகு சென்றதும் காட்டுத் தீப்போல எங்கும் பரவியது. ஆதனூர் பறைச் சேரிக்கும் இச் செய்தி யெட்டாமற் போகவில்லை. ஊர்க் கூட்டம் போட்டனர். தாடி ரைத்த பெரிய கிழவன் ஆவேசம் வந்தவன்போல் பேசினான். கூட்டத்தில் உள்ள ஒவ்வொருவரும் மயிர்க் கூச் செறிய, பரவச மேலிட்டுப் பேசினர்.

அன்றைய தினத்திலிருந்து அவ்வூரில் கட்டுப்பாடாகக் குடிப்பதை நிறுத்தினர். தினமும் காலையிலெழுந்ததும் ஸ்நானம் செய்து விழுந்திருத்திராக்கமணிந்து ஒருமுகமாகக் கடவுளை நோக்கி ஸ்தோத்திரம் செய்யாமல் உண்ணுவதில்லை. மாமிச உணவை வெறுத்து, பொய் சொல்லுதல், திருட்டு புரட்டு செய்வதை யெல்லாம் ஒழித்துத் தொலைத்தனர். அவர்களுடைய நன் முயற்சியால் சேரியில் ஒரு நந்தனார் மடமும், நடராஜ மண்டபமும் ஒருங்கு நிறுவப் பட்டது. தினசரி பூஜை, புனஸ்காரம், பஜனை தவறாமல் நடக்கும். மார்கழி மாதம் வந்துவிட்டால் ஆதனூர் ஹரிஜனர்களுக்குப் பெரிய திருவிழா சேரிமுழுதும் சிவநாமம் மிகுந்து நிற்கும். பார்ப்பனருக்கு உபதேசித்த நந்தன் குலப் பெருமையை அவர்கள் நெடு நாட்கள் வரை மறந்துவிடவே யில்லை.

.....வள்ளி நீரில் அவிட்டதை மிஞ்ந்த துக்கத்தோடு வெறித்து நோக்கினான். திரை வெளிச்சத்தில் மண்டையோடு மங்கலாகத் தெரிந்தது. அதன் கண்ணற்ற குழிகள் அவன்மேல் குற்றஞ் சாட்டுவதுபோல் தோன்றியது... அவருக்கு அதிர்ச்சி ஏற்பட்டது; முகம் வெளுத்தது. அப்படியே தன் விட்டை நோக்கி ஓடினான்.

கொலை! ★ (ர. பா. மு. கனி பி. ஏ.) ★

‘நீலக் குயிலோசை நினை நினைப்பூட்டுதடி’ என்ற அடியை நீட்டித்தன் குயில் குரலில் பாடிக்கொண்டு நடந்தான் கோகிலா. பாதை கொஞ்சம் கரடு முரடானதுதான். ஆனால், சைனாபஜாரிலும், மெரீனாவிலும் நடந்து சலித்துப்போன அவருக்கு அந்த மனோகரமான மாலை வேளையில் மலைகாட்டும் மந்திரஜாலக் காட்சிகளைப் பார்த்துக்கொண்டு நடப்பது உற்சாகமாகத்தான் இருந்தது. தூரத்தே கூட்டமாகக் நீ தெரிந்த தேக்கு மரங்கள் கத்தரித்துவிட்ட கிருப்புத்தலைபோல் காட்சி யளித்தன. பாதை யோரத்தில் நின்ற சிறுமரங்களில் ஊர்க்குருவிகள் போன்ற சிறு குருவிகள் சல்லாபமாகப் பறந்து விளையாடின. காக்கைக்கூட்டங்கள் தாம் படுக்கு மிடத்தை நோக்கிப் பறந்து சென்றன. ஒரு ஆலமரத்தி லிருந்து ஜோடியாய் இரு மைனாக்கள் பறந்து சென்றன. ஒன்றின் வாயில் ஒரு ஆலம்பழம் இருந்தது. மற்றொன்று அதன் அருகில் ‘கிக்கி’ என்று சப்த மிட்டவாறே காற்றில் மிதந்து சென்றது. ஆற்றமணலில் எதையோ தொலைத்து விட்ட ஒன்றைத் தேடுவனபோல் இருந்த இரண்டு மணிப்புருக்கள் காலடி சப்தங் கேட்டுப் படபடவெனச் சிறகடித்துப் பறந்தன; மாலை வெயிலின் மங்கிய ஒளியில் அவற்றின் இறக்கையிலுள்ள புள்ளிகள் மின்னின. கருங்குருவி யொன்று பக்கவாட்டில் சாய்ந்து, திறமையான விமானி தன் விமானத்தை ஆகாயத்தில் புரண்டு கொடுக்கும்படி செய்வதுபோல, காற்றில் தன் உடம்பை ஒரு புரட்டுப் புரட்டிச் சென்றது. ஆற்றங்கரையிலிருந்த மரங்கொத்திப் பறவையொன்று போய்விடுவோமா, இன்னுங் கொஞ்சம் வேட்டையாடலாமா என்று யோசிப்பதுபோல, உட்காருவதும், பறப்பதுமாக இருந்தது. இவற்றை யெல்லாம் தன் கவிதைக் கண்கொண்டு நோக்கினான் கோகிலா. (நவீன கவிதைகளைப் படித்ததன் பயனாகத் தனக்கும் கவிதைக்கண் உண்டாய் விட்டது என்பது அவள் எண்ணம்.)

கோகிலாவின் தந்தை நாராயணசாமி ஒரு எஞ்சினீயர். அவருக்குப் பாபவிநாசம் மலையில் நடந்த அணைக்கட்டு வேலையில் உத்தியோகம். கீழ் அணையின் பக்கத்தில் அவருக்கு ஒரு பங்களா கொடுக்கப்பட்டிருந்தது. கோடை விடுமுறைக்காகச் சென்னையிலிருந்து கோகிலா பாபவிநாசம் வந்திருந்தாள். பாபவிநாசம் மலையிலிருந்த அழகிய காடுகளைத்தான் மனிதனின் கோடாலி அழித்து விட்டதே! இருந்தாலும், பம்புத்தண்ணீரை

யும் ஹாஸ்டல் வர்சத்தையும் சொர்க்கம் என்று எண்ணி இருந்த அவளுக்கு மலையிலுள்ள காட்சிகளும் ஆறும் இயற்கை இன்பத்தைப் பிழிந்து தருவதுபோல் இருந்தன.

கண் முன் தேர்ந்திய இன்பக் காட்சிகளை ரசித்துக்கொண்டு வந்த கோகிலா ஒருபுறமாக ஓடிக்கொண்டிருந்த ஆற்றை நோக்கினாள். மேலேயுள்ள பெரிய அணையில் தண்ணீர் தேக்குவதற்காக அணையை அடைத்து விட்டார்கள். கீழே தண்ணீர் வற்றி விட்டது. வெள்ளிநிற மீன்கள் துள்ளிவிழும் அழகைப் பார்த்துக்கொண்டு நின்றன. ஆற்றின் ஓரத்தில் கிடந்த ஒரு பள்ளத்தில் அவள் பார்வை சென்றது. ஆறு நிறைந்து தண்ணீர் சென்றால் அந்த இடம் கசமாகவே இருக்கும். நீள மீன்கள் நீந்தி விளையாடுவதைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த அவள் தண்ணீரில் எதையோ கண்டு திடுக்கிட்டு விட்டாள். ஒருவேளை புலியின் நிழலைத் தண்ணீரில் பார்த்துவிட்டாளோ என்று நினைக்க வேண்டாம். நாட்டுப் புலிகள் வாழும் காட்டிலா நிலப்பூலிகள் வரப்போகின்றன! அவளைத் திடுக்கிட வைத்தது தண்ணீரின் அடியில் கிடந்த ஒரு மண்டையோடு. அதனுடைய கண் இருக்கவேண்டிய குழிகள் அவளை நோக்குவனபோல் தோன்றின. 'கொலை, ஆமாம் ஒரு கொலை நடந்திருக்கிறது. கொலை செய்யப்பட்டவன் அங்கே எறியப்பட்டிருக்கிறான்' என்று நினைத்தாள். பயத்தால் அவள் உடம்பு நடுங்கிற்று. இருந்தாலும் ஒரு முரட்டுத் தெரியத்தோடு இன்னும் சற்று அருகில் சென்று கவனித்தாள். அந்த மண்டையோட்டின் அருகில் கிடந்த மற்ற மனித எலும்புகள் அவள் தீர்மானத்தை உறுதிப்படுத்தின. இதைத் தன் தந்தையிடம் தெரிவிக்க வேண்டுமென்று எண்ணினாள். இருள் கவிந்து கொண்டிருந்தது. கொலையாளி திடீரென்று அங்கே தோன்றுவானே என்று சந்தேகிப்பவன் போல் திரும்பித் திரும்பிப் பார்த்துக்கொண்டே விரைவாய் நடந்து தன் தந்தையின் பங்களாவை யடைந்தாள்.

இருள் கவிந்து விட்டது. கிழக்கிலிருந்து பதினாலாம் பிறைச் சந்திரன் வெளிவந்து கொண்டிருந்தான். அதே இடத்தில் மற்றொரு உருவம் தோன்றியது. அது கருப்புப்பூட்டை யுடுத்திய வள்ளிதான். ஏழைமயுடன் கூடிய அவள் அழகு அவ் விரவிலும் பிரகாசித்தது. தெற்கும் வடக்கும் யாராவது தன்னைக் கவனிக்கிறார்களா என்று பார்த்துக் கொண்டாள். அந்த நேரத்தான் அவளுக்கு சௌகரியமாக இருந்தது, மின்சாரத் தொழிலாளர் 'லைனை' விட்டு வெளியே வர. ஏதோ பழைய ஞாபகம் என்ற நெருப்பு அவளைச் சுட்டுக் கொண்டிருந்தது. இல்லை, அந்த ஞாபகந்தான் அவள் கழுத்தில் கைகொடுத்து அந்த இடத்திற்குத் தள்ளிக்கொண்டு வந்தது. அந்தப் பயங்கர இரவு அவள் நினைவிற்கு வந்ததும் அவள் கண்களிலிருந்து வடிந்த கண்ணீர் கன்னத்தை நனைத்தது. அன்று இரவு.....

மழை இலேசாகத் தூறிக் கொண்டிருந்தது. அவள் கிழக்கணவன் வாட்ச்மேன் சங்கரன் கையில் 'டார்ச்சு' லைட்டுடன் 'பவர் ஹௌசி'லிருந்து, தன் வழக்கத்திற்கு மாறாக நடு இரவில் வீட்டிற்கு வந்தாள். அப்போது வள்ளி அவள் காதலன் கந்தனுடைய கரங்களுள் கட்டுண்டு கிடந்தாள். சங்கரனுக்கு ஏற்கனவே வள்ளியின் பேரில் சந்தேகம் இருந்திருக்கவேண்டும். திடீரென அவர்கள் மேல் 'டார்ச்சு' வெளிச்சம் பட்டது. திடுக்கிட்டு விலகினாள் வள்ளி. வெளிச்சங் கொடுத்துக் கொண்டிருந்த டார்ச்சுலைத் தரையில் கிடந்தது. சங்கரன் கையில் ஒரு பளபளத்த கத்தி மின்னிற்று. வள்ளி முகத்தை மூடிக்கொண்டாள். குறட்டை விடுவதுபோல ஒரு சப்தம் மட்டுங் கேட்டது. வள்ளி கூச்சலிட இருந்தாள். ஆனால், அந்தக் கிழவன் சங்கரனின் உறுதியான கைகள் அவள் வாயை மூடி, சத்தம் வெளிப்படாதபடி செய்தன. அவள் மனம் பட்டபாடு... அவன் கூட ஒத்தாசை செய்யா விட்டால் அவளையுங் கொன்று விடுவதாகப் பயமுறுத்தினாள் சங்கரன். இந்த இடத்திற்குத்தான் கந்தனின் உடலைத் தூக்கி வந்தனர். அதோடு இரு பெரிய கற்கள் பிணைக்கப்பட்டன. பின் அவளுடைய ஒத்தாசையால் அந்தக் கச்சுதுள் அவள் அருமைக் காதலனின் உடலை எறிந்தான் சங்கரன். 'சனப்' என்ற சப்தத்தோடு அது தண்ணீருக்கு அடியில் சென்று விட்டது. அப்போது ஆறு நிறைந்து தண்ணீர் போய்க் கொண்டிருந்தது.

வள்ளி தண்ணீரில் அந்த இடத்தை மிகுந்த துக்கத்தோடு வெறித்து நோக்கினாள். நிலா வெளிச்சத்தில் மண்டையோடு மங்கலாகத் தெரிந்தது. அதன் கண்ணற்ற குழிகள் அவள் மேல் குற்றஞ் சாட்டுவதுபோல் தோன்றின. இன்னும் சற்று நெருங்கிப் பார்த்தாள். மற்ற எலும்புகளும் பக்கத்தில் கிடந்த இரு பெரிய கற்களும் இலேசாகத் தென்பட்டன. அவளுக்கு ஒரு அதிர்ச்சி ஏற்பட்டது. அவள் முகம் வெளுத்தது. அப்படியே தன் வீட்டை நோக்கி ஓடினாள். "கந்தன் தலை தண்ணிக்கு வெளியே தெரியுது. அவரு என்னெப் பார்த்தாரு. அவரு என்னப் பார்த்தாரு" என்று கூச்சலிட்டுக்கொண்டே, தொழிலாளர் லைனில் ஓடினாள். அவள் தலைமயிர் அலங்கோலமாகக் கிடந்தது. குழந்தைகள் பயந்து ஒளித்தன. குடிசைகளிலிருந்து பல தலைகள் அவளைப் பார்க்க வெளியே நீண்டன. திறந்து கிடந்த தன் வீட்டிற்குள் ஓடி மறைந்தாள் வள்ளி.

"அம்மா, ஷோலக் ஹோம்ஸைப்பற்றிப் படித்து உன் மூளையே கெட்டுப் போய்விட்டது. கொலையாவது ஒண்ணாவது! அப்படி ஏதானது இங்கே நடந்திருந்தால் இதுவரை விஷயம் தெரியாமலா போகும்?" என்று கோகிலாவிடம் சொல்லிக் கொண்டிருந்தார் அவள் தந்தை நாராயணசாமி.

"அப்பா, எனக்கு என்னமோ அப்படித்தான் தோணுது. கீயே அந்த இடத்தைப் போய்ப் பார்....."

யுத்த காலங்களிலும் சரி, சமாதான காலங்களிலும் சரி, பிற தேசங்களின் அந்தரங்க நோக்கம், திட்டம், பலம், செயல்களைக் கண்டறிய ஒவ்வொரு தேச அரசாங்கமும் எப்படி உளவறியும் படைகளை வைத்து வேலை செய்கின்றன என்பதையும், இவ்வுளவறியும் படை மேலாட்டிக் முதன் முதல் ஸ்தாபன ரீதியாக யாராக ஏற்படுத்தப்பட்டது என்பதையும் இக்கட்டுரையில் படித்து அறியலாம்.

உளவறியும் படை

(R. சுந்தர விநாயகம்)



யுத்தத்தில் ஈடுபட்டிருக்கும் ஒவ்வொரு நாடும் எதிரியின் திட்டம், நோக்கம், பலம், செயல்களைக் கண்டறிதல் அவசியம். இவற்றின் உளவு அறிய பல நாடுகள் வேண்டிய முயற்சி எடுத்து பல ஸ்தாபனங்களை நியமித்திருக்கின்றன. இதற்கு உளவறியும் படை என்று பெயர். எல்லாப் படைகளினிட இது மிகவும் வலிமை பொருந்தியது. சில சமயங்களில் இப்படையே ஒரு நாட்டின் வெற்றிக்கு முக்கிய காரணமாயிருக்கும். இந்த உளவு அறியும் ஸ்தாபனம் முதன் முதல் குரோமுவெல் (Cromwell) காலத்தில் ஆங்கிலேயரால் தான் உண்டாக்கப் பட்டது. அதுதான் உலகில் அதிக பலமுள்ளதாகவும், சிறந்த முறையிலும் நடைபெற்று வந்திருக்கிறது. கெஸ்டப்போ (Gestapo) என்று சொல்லப்படும் ஜெர்மனியின் ரகசிய போலீஸ் ஸ்தாபனம் ஆங்கிலேயருடையதைப் போல் சிறந்த முறையில் நடத்தப்படா விடினும், பலாத்கார முறையினாலும், மக்களின் மிலேச்சத் தன்மையாலுமே எங்கும் பரவ ஆரம்பித்தது. இவ்வாறே ரஷ்யாவும், ஜப்பானும் கூட பல ஸ்தாபனங்களைக் கொண்டிருக்கின்றன. யுத்த சமயத்தில் தான் இந்த உளவறியும் படையின் வேலை மிகவும் பொறுப்பு வாய்ந்ததாகவும் முக்கியமானதாகவும் இருக்கும். தங்களுக்கேற்படும் அனேக ஆபத்துக்களுக்கும் அஞ்சாது கொண்டுவரும் முக்கிய செய்திகளே பகைஞரை அழிக்கும் கூாமையான ஆயுதமாக இருக்கும்.

“சாமி, கொலை!” என்று வேலைக்காரன் வேறு பதற்றத்துடன் சப்த மிட்டான். நாராயணசாமி விரைவாய் வெளியே வந்தார். கோகிலாவும் பின் தொடர்ந்தான்.

“வாட்ச் மேன் சங்கரன் அவன் பெஞ்சாதி வள்ளியைக் கொன்னு போட்டானுங்க. எல்லாரும் ஓடராங்க. அவன் அவனைக் கொலை செய்திட்டானுங்க” என்றான் வேலு மிகுந்த பீதியோடு.

பிரான்சின் வீழ்ச்சிக்கு முக்கிய காரணம் இந்த ரகசிய போலீஸ் ஸ்தாபனம் தற்சமயம் சிறந்த முறையில் நடைபெறுமையேயாகும்.

பிரான்சு வீழ்ச்சியுற்ற சமயத்தில் சுமார் 2000 ஜெர்மானிய உளவாளிகள் அங்கு வேலை செய்தனர். ஜெர்மனியிலோ இரண்டு பிராஞ்சு துப்பறிபவர்களே இருந்தனர். ஹாலந்து, பெல்ஜியம், முதலிய நாடுகளைத் தாக்குவதற்கு முன் ஜெர்மன் ரகசிய போலீஸ் அதிகாரி பிராஞ்சுப் படைகள் இருக்கும் இடத்தையும், அவற்றின் நவீன நிலைமையையும், நவீன ஆயுதங்களின் விவரங்களையும் உளவாளிகளால் நன்கு அறிந்து கொண்டனர். பெல்ஜியத்திலிருந்து பார்க்குக்கு ஒழுங்கினைப் பின்வாங்கும் பிராஞ்சுப் படையை ஜெர்மானியர் அரைமணி நேரத்திற் கொருமுறை வேவுகாரர்களால் அறிந்து அதைப் பின்தொடர்ந்து, பதுங்கி இருந்த துருப்புகளை எல்லாம் அழித்தனர். தொழிற்சாலைகளில் உளவாளிகள் ரகசியமாகப் புருந்து உற்பத்தித் தளவாடங்களையெல்லாம் கெடுத்தனர். ஜெர்மானியரின் சதி ராணுவத் திட்டத்தில் மாத்திரமின்றி ஜனசமூகத்திலேதான் அதிக பலனைத் தந்தது என்றால் மிகையாகாது. குடிகளிடையே ஒழுங்கினைத்தையும், குழப்பத்தையும் விதைப்பதுதான் இவர்களின் முக்கிய நோக்கம். பிரான்சு வீழ்ச்சிக்குமுன் பிராஞ்சுகாரர் அனைவரும் ஒன்றுபட்டிருக்கவேண்டிய தருணத்தில் அங்கு பிணக்கும், குழப்பமும் குடி கொண்டன. இப்படையின் சூழ்ச்சியால் நாட்டின் பாதுகாப்புக்கும் ராணுவத்தின் பலத்துக்கும் ஆபத்து விளைந்தது.

இத்தகைய ஆபத்துக்களை விளைக்க இங்கிலாந்து எதிரிகளுக்கு இடம் தரவில்லை. எதிரி உளவாளிகளைத் தடுத்ததன்றி ஆங்கிலேய துப்பறிபவர்களே ஜெர்மனிக்குள் சென்று பெரும் பயன் அடைந்து வருகின்றனர்.

பிரான்சு வீழ்ச்சிக்குப் பிறகு ஜெர்மானியர் இங்கிலாந்துக்குள் நுழைய தயாராயிருந்தபோது ஆங்கிலேய ரகசியப் போலீஸ் ஸ்தாபனம் இதைத் துப்பறிந்து, தாக்கப் புறப்படும் சமயம் பார்த்து வட பிரான்சின் துறைமுகப் பட்டினங்களிலுள்ள ஜெர்மானிய யுத்தக் கப்பல்களை ஆங்கிலேய ஆகாய விமானங்கள் குண்டுமாரி வருஷித்து அழித்துக் குலைத்தன.

சமீபத்தில் நீர்மூழ்கிக் கப்பல்களில் அமெரிக்க ஐக்கிய மாகாணக் கரையோரம் சில ஜெர்மன் வேவுகாரர்கள் வந்திறங்கினர். பெரிய பாலங்களை இடிப்பது, ராணுவ தளவாட உற்பத்திச் சாலை யைத் தகர்ப்பது, கம்பியில்லாத் தந்தி நிலையங்களைக் குலைப்பது முதலிய ஒவ்வொரு சதித் தொழிலை இயற்றுவதற்காகவே இவர்கள் அங்கு வந்தனர். இதற்கு வேண்டிய மிகவும் சிறந்த நவீன கருவிகளையும் கொண்டிருந்தனர். பாக்கிய வசமாக, இந்த ஏழு உளவாளிகளும் அமெரிக்கப் போலீஸால் பிடிக்கப்பட்டு உடனே கொல்லப்பட்டனர்.

சென்ற மகா யுத்தத்தில் கெய்ஸரின் குமாரசு ஜோயக்மீம் (Joachim) என்பவன் இந்த அபாயகரமான ரகசிய போரின் ஸ்தாபனத்தில் ஈடுபட்டு உளவறிய பிரான்சு தேசத்திற்குள் வந்தான். ஆனால், இவ் வுயர்ந்த அதிகாரியைப் பிரான்ஸிலுள்ள பிரஞ்சு எதிர் துப்பறிபவர்கள் பிடித்து விட்டனர். உடனே அவனைக் கொல்லுதற்குப் பதிலாக பிரஞ்சு ராணுவ தலைமை அதிகாரி அவனை வேறுவிதத்தில் பிரயோஜனப் படுத்திக் கொண்டார். அதாவது ஜெர்மனிக்கு ஒத்துழைப்பவன்போல் நடக்கும் ஒரு பிரஞ்சு வேவுகாரனால் ஜோயக்மீம் என்ற ஜெர்மன் அரசினங் குமரன் காவலினின்றும் விடுவிக்கப் பட்டான். இப்பேருதவிக்குப் பிரதி உபகாரமாக கெய்ஸரின் புதல்வர் இப் பிரஞ்சு வேவுகாரரை உண்மையில் தனக்கு உழைப்பவரென்று நம்பி தன் பக்கத்திலேயே சதா வைத்துக் கொண்டனர். இவ்வாறு அப் பிரஞ்சு உளவாளி அரசுகுமாரசுடன் ஜெர்மனி முழுமையும் பின் தொடர்ந்து மிகவும் முக்கியமான பல ரகசியச் செய்திகளை அறிந்து அடிக்கடி பிரான்சு ராணுவத் தலைவருக்குத் தெரிவித்துக் கொண்டு வந்தார். தக்க சமயம் பார்த்து ஒரு நாள் திடீரென பல அபூர்வமான உளவுச் செய்திகளுடன் அவர் மறைந்து பிரான்சுக்கு வந்து சேர்ந்தார். இதன் காரணமாக, தன் நாட்டிற்கு அப ஜெயத்தைத் தேடித் தந்ததை உன்னி யுன்னி வருந்தி ஜோயக்மீம் 1919-ம் ஆண்டு மனம் புழுங்கி இறந்தான் என்றால், உளவறியும் படையின் வலிமைதான் என்னே!

இன்றைய மகா யுத்தத்திலுங்கூட உளவறியும் படையால் பல அபூர்வமான செயல்கள் நடந்து கொண்டு வருகின்றன. அவற்றின் இரகசியங்க ளெல்லாம் யுத்தம் முடிவடைந்த பிறகு தான் தெள்ளெனத் தெரியும். நேச நாட்டின் ரகசியப் படையின் பலம் நாளுக்கு நாள் செழித்தோங்கி, இன்றைய யுத்தத்தில் நேச நாட்டினர் என்றும் அழியர் வெற்றியடைய இறைவன் அருள் புரிவானாக.

“ ஆனந்தபோதினி ”

சந்தா விவரம்

வருடம் 1-க்கு தபாற்கூலி யுள்பட இந்தியா, சிலோன் ரூ. 2—0—0
 நடந்து கொண்டிருக்கிற வருடத்திய தனிச் சஞ்சிகை ரூ. 0—3—0
 சென்ற வருடங்களின் தனிச் சஞ்சிகை ரூ. 0—4—0

ஜனிய சந்தா ரூ. 25—0—0.

ஒரு வருடத்திற்குக் குறைந்த சந்தா கிடையாது.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி நெ. 167, சென்னை.

விஞ்ஞானமும் எண்ணும் எழுத்தும்

(டி. பி. நவரீத கிருஷ்ணன், M. A.)

(சென்ற இதழ் தொடர்ச்சி)

குருமார்கள், ஆட்சியாளர், இன்னோரன்ன உயர்ந்தோருடன் தொடர்பு கொண்டிருந்த கலைகள் மேன்மையானவையென மதிப்புறலாயின. தொழுவர், உழவர் இன்னோரன்னவருடன் இணைந்திருந்த கலைகள் கீழானவையென தாழ்த்தப்பட்டன. வைத்திய முறை, மிகவும் மேலான சாத்திரம் என்று மதிக்கப்பட்டது. ஏனெனின், ஆட்சியில் வன்மையானவாக்கு, வைத்தியரின் தேவை அடிக்கடி யேற்பட்டது. நோய்களுக்கான காரணங்கள் மறைவியலானவையாதலின், வைத்தியம் நீண்டகாலமாய் மந்திரத்துடன் சேர்ந்து வந்துள்ளது. கோயில்களுடன் குருமார்களே மந்திரத்தின் துணைகொண்டு வைத்தியம் செய்து வந்தனர். கைகளைக் கொண்டும், ஆயுதங்களைக் கொண்டும், 'கை வினைத்திறன் ஊறுநீக்குக் கலை' (ஸர்ஜரி) மதிப்புப் பெறவில்லை; ஊறுகளாலும், காயங்களாலும், துன்பத்துக் குள்ளானவரில் பெரும்பாலோர் தொழிலாளிகளும், உழவர்களுமே அவ்ஊறுகளுக்கும் காயங்களுக்குமான காரணங்கள் வெளிப்படையானவை. பண்டைக்காலத்து எகுபதியரால் எழுதப்பட்ட வைத்திய நூல்கள் பலவுள். அவற்றில் ஒன்றேனும் நல்வகையானதாயில்லை. அக் காலத்திய 'கை வினைத்திறன்-ஊறு நீக்குக்கலை' இயலான நூல்கள் சிலவே யாயினும், அவை யெல்லாம் நன்முறையானவை. அவற்றில், கி. மு. 2500-ம் ஆண்டில் எழுதப்பட்டதான நூலொன்று, சிறந்த முறையில் எழுதப்பட்டுள்ளது. அந்நூலில், உடலின் பல பாகங்களிலும் நேரிடக்கூடிய ஊறுகளைப்பற்றி, தலையினின்று காலுக்கு படிப்படியாய் வரும் முறையை யொட்டிய ஒழுங்குடன், வகையிடு செம்து, எழுதப்பட்டுள்ளது. ஊறுகளையும் காயங்களையும் பரிசேர்த்தித்துப் பார்க்கும் வகைகளும், அவ் வகைகளைக் கையாள்வதால் காண்பதைக் கொண்டு, முடிவுகளைப் பெறும் வழிகளையும், அவ்ஊறுகளை நீக்கும் முறைகளையும்பற்றி விரிவாய் விளக்கப்பட்டுள்ளது. தேர்வுற்ற நன்முறையில் ஊன்றிக் கவனித்தலாலும், அனுபவத்தினாலும், பெற்ற அறிவைக் கொண்டே அந்நூல் எழுதிப்பட்டிருக்கவேண்டும் எனத் தெளிவாகின்றது. அந்நூலின் பாராட்டற் குரிய பகுதி, அதில் நீக்க முடியாதனவையென, பதினான்கு வகைகளை நேர்மையுடன் எடுத்துக் காட்டியுள்ளதே யாம். இது போன்ற பண்பு, மந்திரவியலான வைத்திய முறைக்கு முற்றும் எதிர்த்தது. மந்திர வைத்தியர், உடலைப்பற்றியும் உயிரைப்பற்றியும் தாமதநியாத தொன்றுண்டு என என்றும் ஒப்புக் கொள்ளார். அக் காலத்திய ஊறு நீக்கு இயலான அறிவு, வைத்தியச் சிகிச்சை முறையான அறிவைவிட மேன்மையாய் இருத்தற்குக் காரணம், முன் கூறியது, வினைசெய்வகைகளால் பெற்றதாயிருந்ததாலே யாம். அவ் வியலான அறிவு, பிழைபடுதற்கு, ஏதுவில்லை. அக் காலத்திய ஊறு நீக்கு இயலான அறிவை விஞ்

ஞானிய மானதென்று எதன் நிமித்தம் நாம் போற்றுகின்றோமோ, அதே காரணத்தை முன்னிட்டு, அது கீழ் வகையினது என அக் காலத்தினரால் இகழப்பட்டது

நகரியலான வாழ்க்கை முறை வளர்ச்சி யுற்றதால் விளைந்த சமூக அமைப்பு முறையில், பல தொழிலாளிகளும் கலைஞரும், வணிகரும், ஆட்சியாளரும் படிப்படியான முறையில் அமைந்த ஏற்றத்தாழ்வான நிலைமைகளைப் பெற்றனர். எல்லாவற்றிற்கும் காரணமானதென கொள்ளப்பட்ட மந்திரசக்திக்குப் பொறுப் பாளிகளான குருமார்களும், அவர்களைச் சார்ந்திருந்த எழுத்தாளரும், சமூகத்தில் உயர்ந்த நிலைக்கு எழுந்தனர். பல வகை சேனைகளைக்கொண்டு வலிவுற்ற அரசரும், அவராட்சிக்கு இன்றி யமையாதவரும் அவருடன் நேரே தொடர்பு கொண்டிருந்தவரு மான போர் வீரரும் அடுத்த கீழ்ப்படியான நிலைமையை எய்தினர். விளைவுப் பண்டங்களை வாங்கியும் விற்பும் வந்த வணிகர் அதற் கடுத்த கீழ்ப்படியில் அமைந்தனர். உழவர், தொழவர் இன்னோ ரன்ன விளைஞர் சமூகத்தின் அடிப்படையில் வைக்கப்பட்டனர். இவ் வகையான சமூக அமைப்பு முறை, போரை மூட்டும் வகையில் அமைந்தது. போர் முறையையே சிறப்பியலாய்க் கொண்ட ஒழுங்கான படைமையெழுந்த போர்மேல் செல்வதற்கு அனு கூல மாயிற்று. போரில் வேற்றி பெற்றவர் தோல்வியுற்ற நாட் டின் மக்களை அடிமைகளாக்கினர். அவரைக் கொன்று விடு வதைவிட, அடிமைகளாய்க் கொள்வதால், இலாபம் உண்டு எனக் கர்ணப்பட்டது. அவ் வடிமைகளை உலோகத் தொழில், நெசவுத்தொழில், குயத்தொழில், உழவுத்தொழில் இன்னோ ரன்னவற்றில் பயிற்றுவித்து, நாளடைவில் அத்தொழில்களை அவ் வடிமைகளைக் கொண்டே செய்விக்கலாம் என்று காணப்பட் டது. இவ்வகையில், தொழில் செய்தல் அடிமையியல்பு என ஏற்பட்டது. எனவே, தொழின் முறைகள் கீழான நிலைமையை யடைதற்கு இதுவும் ஏதுவாயிற்று. உழவுத்தொழின் முறை யாலும், உலோக உருக்கியல் கலைகளாலும், சக்கிரவியல் கலைக் ளாலும், கப்பலோட்டும் நாவாய்க் கலைகளாலும், கட்டிட வேலை யியலாலும், அற்புதமான புதுமுறைகள் பலவற்றாலும், உல கத்தை, புதுக்கற காலத்தினின்றும் உலோக காலத்திற்குக் கொண்டுவந்த அரும்பெரும் தொழில் வீரர்கள், அடிமைகள் நிலை மைக்குத் தாழ்த்தப்பட்டனர். புதுமுறைகள் கண்டுபிடித்தற்கான இயல்கள் செழித்திருந்த காலத்தின் இறுதிப் பகுதியிலேயே, அதாவது நகரவியல் போரியலைப் பெருக்கி, அடிமைகளைப் பிடித்து, தொழில்களைத் தாழ்த்திய நிலைமையேற்பட்டதற்கு நீண்ட காலத்திற்கு முன்னரே, எண்ணும் எழுத்தும் கண்டு பிடிக்கப்பட்டன. அவை, கி.மு. 6000-ம் ஆண்டிற்கும் கி.மு. 3000-ம் ஆண்டிற்கும் இடைப்பட்ட காலத்திலேயே கண்டு பிடிக்கப்பட்டன. இக் காலத்திற்குப் பின் புதுமைகள் கண்டுபிடித்தல் எனும் இயல் மறைந்து, அடிமையியல் முறையின் எழுச்சி ஆரம்பமாயிற்று.

நகரவியல் ஆரம்பமான காலத்தில், அது மக்கள் வாழ்க்கையின் நலத்தைப் பெருக்குதற் கேற்ற வழியில் செல்வதற்கான பாங்குகள் பலவற்றுடனிருந்தது. அவ்வாறு செல்லாது, அது வழி தப்பிச் சென்றதற்கான காரணங்கள் பல. ஆட்சி முறையின் பாற்பட்டவர்கள் ஆக்க முறையில் ஆளும் சிறப்பியல் திறனைப் பெற்றிராதிருந்தது ஒரு முக்கியமான காரணம். அவர்கள் மந்திரவியலான கருத்தை வளர்த்து ஆள முற்பட்டதும், பொதுநலக் கருத்தென்பது இன்னதே யென்றறியாது, தம் நலத்தையும் அநிகாரத்தையுமே பெருக்கும் வழிகளில் ஆட்சி செய்ய ஆரம்பித்ததும், மற்ற முக்கியமான காரணங்களில் சில. தம் நகரத்தில், கடினமான உழைப்பின்றிப் பெருவாரியாய்ப் பொருள்களைப் பெற நேரிட்டதால், நகரத் தலைவர்கள்ல் பேராசையும் அதிகார வேட்கையும் அதிகமாயிற்று. அதனாலேயே, பல நகரங்களிடை யெழுந்த போட்டியை, தம் நலத்திற்கான வழிகளில் பயன்படுத்தலாயினர். வேறு நகரங்களைப் பிடித்துக் கொள்ளையிட்டுப் பொருள் பெறவும், மேலும் அதிகமான மக்கள் மீது தம் அதிகாரத்தைச் செலுத்தவும் ஆன வழிகளிலேயே அவர்கள் கருத்து சென்று, அதற்கேற்ற வகையில் அவர்கள் போர்களை மூட்டினர். இவ்வாறு செய்யாது, நகரங்களிடை போட்டி எழுந்தபோது, போட்டியால் எழும் ஊக்கத்தை ஆக்க வழிகளில், அவர்கள் செலுத்தியிருந்தாரே யாயின், உலக சரித்திரமே வேறு விதமாயிருந்திருக்கும். ஆனால், அவ்வாட்சித் தலைவர்கள், அவர்கள் சென்றவழியே சென்றதால், இன்றைய நிலைமையேற்பட்டுள்ளது. இந் நிலைமையை மாற்றி, மக்களிடை நல்வாழ்க்கையை நிறுவுதலே தம் நோக்கமென்றும், அந் நோக்கத்தை நிறைவேற்றுவதற்காகவே போர் தொடுத்துள்ளோம் என்றும், போரிடும் நாடுகளின் ஆட்சியாளர் எல்லோரும் சொல்கின்றனர். எல்லா மக்களிடையும் நல்வாழ்க்கை ஏற்படுத்தற்கு தாம் கொண்டுள்ள ஆட்சி முறையே சிறந்த தென்றும், அவ்வகையான ஆட்சி முறையை நிறுவுவதே தம் குறிக்கோள் என்றும் அவர்கள் பறைசாற்றுவிக்கின்றனர். இதனாலேயே, இப்பொழுது எழுந்துள்ள போர், நாடுகளிடையான தொன்று அன்று என்றும், அது 'கருத்தியலான' (ஐடியலாகல்) போர் என்றும் சொல்லப்படுகின்றது. நகரவியலான ஆட்சி முறை, அது தோன்றிய சிறிது காலத்திற்குள்ளாகவே நேர்வழியில் செல்லாது, வழிதப்பிச் சென்று விட்டது என்பதை எல்லோரும் ஒப்புக் கொள்கின்றனர். ஆங்கிலேயர், தாம் அது வழி தப்பியதை வெகு காலத்திற்கு முன்பே கண்டு பிடித்து, சரியான வழியே செல்லும் ஜனப் பிரதிநிதித்துவ ஆட்சி முறை (டெமோக்ரேடிக் கவர்னமெண்டு) யைக் கண்டுபிடித்து நிறுவியதாகவும், 'அம் முறையையே உலக முழுதும் நிறுவுதலே தம் கருத்து என்றும் சொல்கின்றனர். அமெரிக்கரும் அவ்வாறே சொல்கின்றனர். இம் முறைகளில் பழங்காலத்து மந்திரவியலான கருத்துக்களும், இக்காலத்து மந்திரவியலான கருத்துக்களும், விஞ்ஞானவியக் கருத்துக்களும் இன்னும் பலவும் கதம்பமாயுள்ளன. பல முரண்பாடு

கள் உள்ளன. அவற்றைப்பற்றி எடுத்துக்கூற இடமில்லை. ஆனால், இவற்றைப்பற்றி அவர்களைக் கேட்டால், 'எல்லாம் சரிதான். எங்கள் எண்ணம் நல்லெண்ணம். எங்கள் கோக்கம் மக்களின் நல்வாழ்க்கை. இயமந்திரங்களை ஜபித்துக்கொண்டே நாங்கள் தட்டுத் தடுமாறியேனும் சரியான பாதையிலே செல்கிறோம்' என்று விடையளிப்பார்கள். ஹிட்லரியல் முறையில், நமது பண்டைக்காலத்து தேவாம்சக் கோன்மை ஆட்சியின் கருத்துள்ளது. அதாவது, வன்மை மிக்க ஆட்சியாளர் ஒருவர் நாட்டை யாள் வேண்டும். அவர் பொதுநலம் பேணி சிறப்பியல் அறிஞரையும் கலைஞரையும் கொண்டு, தமது குடிமக்களின் நல்வாழ்க்கைக்கேற்ற வழிகளில் ஆளவேண்டும் என்பது. இம்முறையில், குடிமக்களின் அறிவு சிறிதேயானதால், அவர்களை அவர்களின் கனமைக்காகவே மந்திரவியலான சொற்களைக் கொண்டே மயக்க வேண்டும் என்ற கருத்து உள்ளது. ஹிட்லரியல் முறையைப் பின்பற்றுவதால், நகரவியல் வாழ்க்கை அது சென்ற வழியே செல்லாது, சரியான பாதையில் சென்றிருந்தால், இப்பொழுது எந் நிலைமை ஏற்பட்டிருக்குமோ, அந் நிலைமையைப் பெறலாம் என்று அம் முறையைப் பறைசாற்றுகிறவர்களுக்கின்றனர். அதாவது, அம்முறை சரியான பாதையை யடைவதற்கான குறுக்கு வழி. பொது வுடைமை-சமுதாய வியலான கருத்து, நகரவியலான சமூக முறை, நல் வாழ்க்கைக்கு ஏற்ற வழிகளில் செல்லா திருந்ததற்கான காரணங்கள் என நாம் மேலே எடுத்துரைத்த வற்றைக் கண்டு, அவ்வாறெழுந்த இன்னல்களை நீக்கி, சரியான பாதையில் செல்வதே என்பதாம். ஆனால், இம்முறையில், அப் பாதையினின்று பிரிந்தபின் உலகில் ஏற்பட்டவையான விஞ்ஞானீய வளர்ச்சி இன்னொருன்னவற்றின் வகைவுகளையும் பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும் என்ற கருத்தும் உள்ளது. அதாவது, சிறப்பியல் தொழின் முறைகளை இப்பொழுதுள்ள நிலைமைகளிலேயே ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டுமேயன்றி, நகரவியல் வாழ்க்கை ஆரம்பமான காலத்தில் இருந்த நிலைமையிலே ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டியதில்லை என்பதே. இம்முறையில் மந்திரவியலை முற்றும் ஒழித்துவிட்டு அறிவியலான வழிகளிலேயே மக்களை ஊக்குவிக்க வேண்டும் என்பதும் ஒரு முக்கியமான கருத்து. இம்முறைகளைத் தவிர, மக்கள் நல்வாழ்க்கையைப் பெறுதற்கான வழியை எடுத்துரைக்கும் மற்றோர் முறையும் உள்ளது. அது, போர்தொடுக்காத அடிமை நாடு ஒன்றினின்று எழுந்தது. அது, கார்த்தியியல் முறை யெனப்படும். அம்முறை, 'இன்று எழுந்துள்ள இன்னல்களெல்லாம், நகரவியல் வாழ்க்கையினின்று தொடர்ந்தவையே. ஆதலின் நகரவியல் வாழ்க்கை ஆரம்பமானதற்கு முன்னிருந்த கன் முறையான புதுக் கற்கால வாழ்க்கை முறைக்கு மீண்டும் செல்லவேண்டும்' என்பதே. எம்முறை வெற்றி யடைந்திடினும், தொழிற்கலைகளும் அறிவியல் கலைகளும் ஆட்சியாளரும் நெருங்கிய கூட்டுறவான தொடர்புடனுள்ள சமுதாயவியலான வாழ்க்கைக்கும் ஏற்றதாய் அமையும் என்பது நினைவம்.

உலகம் என் உருவமே!

(அம்மைட்டி.)



உண்மையாகவே இக் கட்டுரை ஒவ்வொருவரின் மூளையையும் கலக்கத்தான் செய்யும். கூசாமல் இக் கட்டுரையை பொய் என்று மெய்ப்போல் பொய் பேசலாம்! ஆனால், ஒன்று. இவைகள் அனைத்தும் அனுபவத்தில் பல அறிஞர்கள் கண்ட அழியா உண்மை. இவ்வுண்மையை மனம், வாக்கு, காயம் ஆகிய மூன்றிலும் முறை தவறாமல் இருப்பவர்கள் எளிதில் உணரலாம்.

“நான் ; நான்” என்பது உலகத்தில் பொதுவாக வழங்கி வரும் ஒரு அர்த்தமற்ற வார்த்தை! “நான்” என்றால், “நானே தான்” என்று பொய்யை அறியாமையால் மெய்ப்போல் கூறுகின்றனர் மக்கள். மனிதனின் ஒவ்வொரு அவயவத்திற்கும் தனித் தனியாகப் பெயர்கள் இருக்கும்போது “நான்” என்ற வார்த்தைக்கு அர்த்த மென்ன? “நான்” என்ற வார்த்தை இருக்க முடியுமா? எல்லா அவயவங்களும் சேர்ந்து “நான்” ஆனால் “மனிதன்” என்ற வார்த்தைக்கு அர்த்த மென்ன? “மனிதன்” என்ற வார்த்தை பொருந்துமா? ஆதலின், “நான்” என்பது அர்த்தமற்ற தல்லவா? இல்லாத இந்த “நான்” என்னமோ என்று எண்ணிய வண்ணம் வர்ப்பும் அறியாமையான என்னே!

பொதுவாக “நான்” ஆகக் கருதப்படுகிற நான், இந்த உலகத்திற்கு வரும்போது எதையும் கொண்டு வரவில்லை; அதன் பின்பும் எதையும் உண்டாக்கியது மில்லை. பிறக்கும் பொழுது கொண்டு வந்ததாகவோ, அல்லது அதன் பின் உண்டாக்கியதாகவோ, யாரேனும் மெய்ப்போல் பேசினாலும் அஃது ஆபத்துக் காவங்களில் தீக்கோழி எண்ணும் நினைவையும், ஜாலம், கனவு, கானல் நீர் முதலியவைகளையும் ஒக்கும்.

இயற்கையாக இருக்கின்றதும், எவருக்கும் பொதுப் பொருள்களாகவும் இருக்கின்ற இவ்வுலகப் பஞ்சபூதப் பொருள்களை அளவுக்கு மீறி அனுபவிக்கக் கருதும் அந்தமில்லா ஆசையின் மதியினத்தைக் கண்டு வருந்தாமல் யார் தான் இருக்க இயலும்?

நல்ல வெயில். கொஞ்ச தூரத்தில் நிரோடை போன்ற தோற்றம்; ஆனால், பக்கத்தில் சென்றால் ஏமாற்றம். மண்ணுங் கட்டி மார்பழமாகும் கோலமோ ஒரு பெரிய ஜாலம். என்னை வெறுக்கும் காதலியை தூக்கமென்ற விழிப்பில் கண்டு இன்ப மடைகிறேன். உண்மையில் அஃது குன்யம். நல்ல உறக்கத்

என்னுள்ளம் புகுந்தான்

பாரதிதாசன்



(‘காதலேன்றே’ என்ற பாட்டின் மெட்டு)

மான் வந்ததென்று கைத்தான் புள்ளி

மான் வந்ததென்று கைத்தான்

—தோழி.

தேன்சுந்திடும் அவன் செந்தமிழ்ச் சொல்வால்

செயல் மறந்தேனே சேயிழை நானே

தானே வேண்டி என்னுடல் தீண்டித்

கையெவன் முன்னின்றான் ஒருமுத்தம் என்றான்

தோழியே அகன்றான்

—தோழி.

பொன்னலிர் மார்பன் அவன் துடுக்கொன்றோ?

புன்சிரிப்பானன் போக்கிலி அன்றோ!

என்மேல் காதல் எனவன் கொண்டான்

எத்திசை நோக்கினும் அன்னவன் முகத்தான்

என்னுள்ளம் புகுந்தான்

—தோழி.

தில் ஒன்றுமே தோன்றவில்லை. உறக்கம் என்றால் எதின் உறக்கம்? மனதின் உறக்கம்—நினைப்பின் உறக்கம்! அப்போதுதான் உலகம் குன்யம். மனம்—நினைப்பு—அதாவது “நாம்” விழித்தால், மாடமாளிகை யென்ன, குட்டிச்சுவரென்ன எல்லாம் தெரியும். ஆனால், இதன் உண்மை காணப்படுவதுபோல் பொய்யாய் காணப்படுகிற இவ் வுலகையும், அதன் (பொய்) பொருள்களையும் மெய் போல் நம் நினைப்பினால் உருவப்படுத்துகிறோம். ஆனால் இவ் வுலகம் பெருஞ்சாலம், கனவு, கானல் நீர் முதலியவைகளைச் சேர்ந்த பொய்யான நம் கற்பனை உருவம். இவைகளை மட்டும் நாம் மறவாமல் இருந்தால் இவ்வுலகத்தினை இல்லாமல் செய்யும் வல்லமை நிலையை உடனே அடையலாம்.

இத்தப் பெரிய உலகத்தன்னை இல்லாமல் செய்திடும்

எங்கள் வலையும் கண்டாடு பாம்பே.

—பாம்பாட்டிச் சித்தர்.

இத்திசாலம், கனவு, கானல்நீர் என உலகம்

எனக்குத் தோன்ற.....

—தாயுமானவர்.

ஜ்யோதிஷ பல ரகஸ்யம்

(சி. பி. ஆனந்தம்.)



நூதனக் கோள்களின் இயற்கை வளம்

‘வா’ன் இயல்’ அல்லது ‘வேளி நிலை’க்கோள் இனங்களில் வருவன இந் நூதனக் கோள்கள் மூன்றும். இவற்றில் யுரேனஸ்ஸும்-நெப்டியூனும் இருள் நிலைகள் என்னும் சாயைகளின் குண அமைப்புகள் வாய்ந்த ஸ்தூலமான கோள்களாகும். குரு-சனிக்கிரகங்களும் ‘வான் இயல்’கோள் இனத்து வருவனவே. ஆனால் இவை இரண்டும் இந்திய ஜ்யோதிஷ பல பாகத்தில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. சாயைகளான இராகு-கேதுக்கள் யோக பாவக்ணிதங்களுக்குக் கவனிக்கப்படுவதில்லை, அவற்றிற்கு முக்கியம் வாய்ந்தவை ருஜாதி பஞ்சக் கிரகங்கள் தாம் இந்நிலையில் இந்த சாயைகளின் குண அமைப்புகளில் வரும் மேலே கூறிய நூதனக் கோள்கள் இரண்டையும் பல பாவத்திற்கு மேலைப்புலவர்கள் முக்யம் வாய்ந்தனவாகக் கருதுகின்றனர். இவ்வழி அவர்கள் அவற்றுக்குக் காணும் பலன்கள் விஞ்ஞான எல்லையின் ஸித்தாந்தங்களைப் பெரும்பாலும் ஆதாரமாகக் கொண்டவை. பலன் செய்யும் கோளுக்கு அதன் இயற்கை அமைப்பு முதலில் கவனிக்கத்தக்கது.

இவை இரண்டும் பூமியின் நிழல் வரைக்கு அப்பால் மேற்கில் வெகுதூரத்தே இடம் பெறுகின்றன. இவற்றின் குறுக்களவு-இழுப்பாற்றல்-இனம்-பரப்பு-பரிமாணம் ஆகிய அனைத்தும் குரு-சனிக்கிரகங்களை விட குறைந்தவை. இறுக்கத்தில் குருவை அடுத்தும் சனியைவிட மிகுதிப்பட்டும் இவை யிருக்கின்றன. சூர்யனிலிருந்து வெகுதூரத்தில் அவை இடங் கொண்டிருத்தலின், குரு-சனியைவிட மிகக் குறைந்த அளவுதான் ஒளி-வெப்பங்களை இவை பெற்று வருகின்றன. அத்துடன் இவற்றுக்கு சூர்யனுடைய காட்சி குரு-சனி மண்டலங்களுக்குக் கிடைப்பதினும் பாதியும்-அதிலுங் குறைந்த தோற்றமே கிடைக்கக்கூடியதாகும். இதனால், இவற்றுக்கு சூர்யனுடைய அருள் மிகவும் குறைவானதாக இருக்கிறது. சூர்யனுடைய அருள் குறைந்த இவற்றில் யுரேனஸ் குளிர்ச்சியும்-வாட்சியும் (Cold and Dry) மிகுந்ததாக ஆகிறது. குளிர்ச்சியில் சனியையும்-வாட்சியில் புதனையும் யுரேனஸ்ஸின் இயற்கைவளம் ஏறக்குறைய ஒத்திருக்கும். இதற்கும் அப்பால் சூர்ய அருள் இதனினும் குறைந்த நெப்டியூனில் வெப்பமும்-சரப்பசையும் (Warm Moist) குறைந்திருக்கிறது. வெப்பங்குறைவில் கூசானையும்-சரப்பசை யின்மையில் குருவையும்

பேரல இதன் இயற்கைவளம் மதிக்கக்கூடியதாகும். ஆம், இந் நிலையை குளிர்ந்து ஆறிப்போயிருக்கும் நிலக்கரித் துண்டங்களாக (Park Diamond Crystals)க் கூறலாம். இது இவற்றின் மேற்பரப்பின் நிலையாகும். இவற்றின் உள்ளே இவைகளின் நிலைப்பிற் (existence) கேற்ற சுழல்களுக்கு வேண்டிய அக்னிக் குழம்பு கொதித்த வண்ணம் இருந்து கொண்டிருக்கிறது. இந்த ஜீவாக்களி இல்லையானால், இவை எப்படி நிலைகொண்டிருக்கும்!

எனவே, சாயைகளின் குண அமைப்புகளில் வரும் ஸ்தூலமான கோள்களான இவற்றிற்கு அந்தச் சாயைகளின் பலன்களைக் கற்பிப்பது பொருத்தமே. அத்துடன், இயற்கை வளத்தின் நேர்மைகளில் முன்னதற்கு புத-சனிக் கிரகங்களின் இயல்களையும், பின்னதற்கு குரு-சுகரர்களின் இயல்களையும் ஓரோர் அளவுகளில் பலன்களுக்கும் (Influence-Powers) சேர்த்துக்கொள்ளலாம். இவ் வழி வரும் பலன்களைப் பின்னர் காணுவோம்.

ஆட்சி முதலிய இடங்கள்

யுரேனஸ்-நெப்டியூன் இவ் விரண்டிற்கும் வானில் வரும் இராசிகள் பனிரெண்டிலும் முறையே ரும்பு-மீனங்களை அவ் அவற்றின் ஆட்சி இடங்களாக மேலைநாட்டுப் பல பாகம் கூறுகிறது. இந்திய பல பாகத்தில் வரும் சாயைகளான இராகு-கேதுக்களுக்கு உரிய ஆட்சி வீடுகள் எதுவுங் கிடையாது. அவை ஸஞ்சாரத்தில் இடங்கொள்ளும் ராசி அதிபனின் பலத்தை உரிமையாக்கிக் கொள்கின்றனவென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இஃது இவ் வாராயினும் சில கிரந்தங்களில் மட்டும் இவற்றுக்கு முறையே மீதுனம்-தனுக்களை ஆட்சி இடங்களாகவும், வீருச்சிக.ரும்பங்களை உச்ச வீடுகளாகவும், குமபத்தை இராகுவிற்கு மூலத்திரிகோண பலம் வாய்ந்த ராசியாகவும் கூறி யிருக்கிறது. மேலைப்புலவர் காணும் ஆட்சி இடங்கள் சனி-குரு கிரகங்களுக்கு உரியவை. இந்திய பல பாகத்தில் கிரந்தங்கள் சில கூறுவது இதற்குச் சற்று பொருத்தமாக விருக்கிறது. இராகுவிற்கு மூலத்திரிகோணபலம் வாய்ந்த ராசியான ரும்பும் யுரேனஸுக்கும், கேதுவின் ஆட்சி வீடான தனுஸ்ஸுக்குத் தலைவன் குருவின் மற்றொரு ஆட்சி வீடான மீனம் நெப்டியூனுக்கும் ஆட்சி இடங்களாக மேலைப்புலவர் காணுவது குறிப்பிடத்தக்கது. இயற்கை வளத்திலும் முறையே சனி-குரு கிரகங்களை ஒத்திருக்கும் இவற்றிற்கு அந்த சனி-குரு கிரகங்களின் ஆட்சி இடங்களையே கொள்வது பொருத்தமே.

தேவதேவி

(சு. மீ. கணபதி)



(சென்ற இதழின் தொடர்ச்சி.)

ஸ்திரீகள் சுதந்திரக் கூச்சல் அர்த்த மற்றது என்றார். அவசியமானது எனவே நான் கூறுகிறேன். பெரும்பாலான வீடுகளில் ஸ்திரீயை வேலைக்காரியையும் விட கீழ்த்தரமாகவே நடத்துகின்றனர். இந்த நிலைமையை நீடிக்க விடக் கூடாது. இதை நிவர்த்திக்க வழி சுதந்திரம் கேட்பது ஒன்றுதான். நாடு அடிமைப்பட்டிருப்பதற்கும், தன் வீட்டில் கேட்கும் சுதந்திரத்திற்கும் வித்யாச முண்டு. நாடு உடனேயே விடுதலையாகி விடலாம். பெண்களின் கதி என்ன என்பதை நிச்சயிப்பது உடனே சாத்தியமாகாது. காரணம் இன்றுவரை அவர்களை நடத்தி வருவதுதான். வழக்கத்தை இலகுதில் விட்டுவிட மனம் வருதல் சாத்தியமல்ல என்பது எல்லோருக்கும் தெரியும். பிரசாரத்தால் நம் சோதிகளின் நிலைமை உயர்த்தப்பட வேண்டியதுதான்.

பெண்கள் புத்தி சாதாரணத்துடனிருக்கலாம். ஆயினும், ஏட்டுக் கல்வியும் அவசியமே. படித்ததால் சிலர் தங்களுடைய பழக்க வழக்கங்களை மாற்றிக் கொண் டிருக்கலாம். இவைகளை மாற்றிக் கொண்டதில் குற்றம் கூறுவது நியாயமல்ல. அவரவர் சொன்கரியப்படி பழக்கங்களை மாற்றிக் கொள்ளும் உரிமை இருக்க வேண்டியதுதான். ஆங்கிலத்தில் சம்பாஷிப்பதால் தவறு இல்லை. தன் தாய் பாவையையும் நன்றாகக் கற்றுத் தேர்ந்த பின்பு இதில் இறங்கலாம். அன்னிய பாவை எதுவா யிருப்பினும் முதலில் தாய் பாவைதான் இடம் பெற வேண்டும் என்ற அவருடைய கருத்தை நான் வரவேற்கிறேன்.

அந்தஸ்து விஷயமாய் அவர் கூறியது வாஸ்தவமாய் இருக்கலாம். ஆனால் உதவி செய் என்றுரே, அதுதான் சாத்தியமில்லை. சிறிது உதவி செய்தால் மறுபடியும் நம்மிடமே வருவார்கள். இது நீடித்து நடைபெறக் கூடிய காரியமா என சிந்திக்கவேண்டும். உலகம் அன்மில் கட்டுப்பட்டது என்று அவர் கூறியதை எவரும் வரவேற்பார்கள். அந்த அன்பை வாழ்வில் கடைப்பிடிக்க வேண்டியது மிகவும் அவசியம். அன்பும் ஆதரவும் உலகில் இன்றி யமையாதவை. கூடியவரை கித்திப்பதை விட்டு அன்பு செலுத்த வேண்டியது வாழ்வில் எல்லோரும் கடைப்பிடிக்க வேண்டியது மிகவும் அவசியம். மொத்தமாக மிஸ்டர் வாசுதேவ் அவர்கள் கூறிய வற்றை நான் போற்றுகிறேன்—வரவேற்கிறேன். அவர் கூறிய புத்தி மதிகளை சகோதரிகள் அனுஷ்டிக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொள்கிறேன்" எனப் பேசி அமர்ந்தான். (கரகோஷம்.)

தலைவர் முடிவுரையாகப் பேசுகையில், "பெண்களுக்கு எல்லாவற்றிலும் சாமர்த்தியமும், நுட்பமான அறிவு மிருக்கிறது. அதை வெளிக் காட்ட முடியாது செய்பவர்கள் ஆடவர்கள் தான் என நான் நினைக்கிறேன். தங்களுக்கு அரசாட்சியிலும் பங்கு உண்டு என்று நினைத்து தேசத்திற்காக அவர்கள் பாடுபட வேண்டும் என்பதுதான் என் விருப்பம்.

ஸ்திரீகளுக்கு எல்லா வகையான அறிவு மிகுக்கிறது. அவர்கள் எதைக் கொடுத்தாலும் செய்யும் சக்தி வாய்ந்தவர்கள். ஆடவர்கள் பெண்களுடைய அபிப்பிராயத்தை முக்கியமான விஷயத்தி லெல்லாம் கேட்டு நடந்து கொள்வது நலம். இதனால், அவன் தன் மனைவியின் பேச்சைத் கேட்பவன் என்று யாராவது கூறுவார்களே யானால் அறிவு இல்லாதவர் எனவே கொள்ளுதல் வேண்டும். பெண்கள், தங்கள் சுவ்வொரு காரியத்திற்கும் ஆடவனையே எதிர் நோக்கிக் கொண் டிருக்கும் பொழுது முக்கியமான விஷயத்தில் ஸ்திரீயின் ஆலோசனையைக் கேட்பதில் தவறு என்ன? அவன் சொன்னபடியே நாம் நடந்து விடுமோமானால் நமது பகுத்தறிவுக்கு வேலை ஒன்று மில்லாமலே போய் விடும். தானாகச் செய்வதைக் காட்டிலும், மற்றொருவரைக் கலந்து செய்வதில் நன்மை அவசியம் காண முடியும். இது போன்று செய்துவரின் பெண்கள் சுதந்திரம் என்று கேட்க அவசியம் ஏற்படாது என்பது என் தாழ்மையான அபிப்பிராயம். மற்ற விஷயங்களை பிரசங்கிகள் இருவரும் விரிவாகப் பேசி விட்டனர் என நான் கருதுவதால் மேலே பேச வேரூப்பவில்லை. அடிக்கடி உங்கள் சங்கம் கூடி உபயோகமான தீர்மானங்களை நிறுவேற்றி அமுலுக்குக் கொண்டு வரவேண்டும் என்று கேட்கிக் கொள்கிறேன்." என்றார். (கரகோஷம்.)

தலைவி வந்தனோபசாரம் கூறினள். கூட்டம் கலைந்து எல்லோரும் வீடு திரும்பினர். விமலாவும், மற்ற இளம் உத்தியோகஸ்தர்களும் வாசலையும், கலெக்டரையும் புகழ்ந்தவாறு அவர்கள் மாளிகைவரை வந்து போனார்கள். வாசலும் தான் அதிகம் தவறுதலாகப் பேசவில்லை என்ற சாந்தி ஏற்பட சந்தோஷம் கொண்டான். பூரீ காந்தன் இவர்களைக் கேட்டு முன்பு கமலா, பிரசங்கியை அழைத்து வரட்டுமா? பிரசங்கியைப் பற்றி நான் சொல்லுவதை விட நீங்கள் அவர் பிரசங்கத்தைக் கேட்பது நலம். அழகுதானிது என்றான். நால்வரும் சிரித்தனர்.

—(0)—

பத்தாவது அத்தியாயம்

பிரசங்க பலன்

தபால் என்ற சப்தம் காநில கேட்டதும் ஒருவிதமான உணர்ச்சி உண்டாவது சகஜம். எதிர்பார்த்த நன்மை அல்லது எதிர்பாராத நன்மை ஏதாவது ஏற்பட்டிருக்கலா மென்னும் நம்பிக்கை உண்டாகிறது. விசேஷமான சங்கதிகள் அடங்கிய கடிதமாயு் மிகுக்கலாம் என எண்ணுவோம். பிரித்துப் பார்த்தால் நாம் விரும்பாத விஷயங்க ளிருப்பது கண்டு வெறுப் படைவதும் உண்டு. கையில் தபால் கொடுக்கப்பட்டதும் மிகவும் அவசரமாக சில சமயங்களில் கடிதத்தையும் சேர்த்துக் கிழித்து விடுபவரும் உண்டு. இந்தத் தபால் என்ற சப்தம் பலவித மன எழுச்சிகளை உண்டாக்கி விடுகிறது.

சோமுவுக்குத் தபால் எழுதும் கண்பர்களோ உறவினர்களோ கிடை யாது. தபால் என்ற சப்தம் கேட்டும் விட்டிலுள்ள மற்றொரு குடித்தனக் காரர்களுக்காக இருக்கலாம் என நினைத்துப் பேசாம லிருந்தான். மறு படியும் சப்தம் கேட்கவே, நாம் வாங்கி அவர்களிடம் கொடுத்து விடலா மென்று எழுந்தான். 'சோமநாதன்' என்ற ரூல் கேட்டது. 'கமக்குத் தபால்! இது என்ன? என்று மில்லாத சமாசாரம்? விசேஷமானது ஒன்று

மிருக்கப் போவதில்லை' என்று அலட்சியமாக கவரைக் கையில் வாங்கினான். வாசனின் எழுத்து எனத் தெரிந்ததும் அவசரமாகப் பிரித்தான்.

“பிரிய சோமு! கலம்—கல மறிய விருப்பம். நீ கற்றுக் கொடுத்த வாசகங்களெல்லாம் பிரயோசனமற்றுப் போய்விட்டது. அதை மறந்து விட்டேன். எதிர் பாராத ஆனந்தம் என்னைப் பிடித்துக் கொண்டிருக்கிறது.

எனக்கு என்ன வரவேற்பு—சொல்ல முடியாதது—எழுத முடியாதது. என் தகப்பனார் அவ்வளவு ஆனந்தமுடனிருக்கிறார். என் சகோதரியின் மனம் மாறிவிட்டதே காரணம். நான் இங்கு வந்ததை என் சகோதரி பெரிய பாக்கியமாகவே கருதியிருக்கிறாள். இதைவிட என்ன சந்தோஷம் வேண்டும் மன்தனுக்கு? மாப்பிள்ளையும் திருந்திவிட்டதாகத் தெரிகிறது.

நான் உன் அன்பு மொழிகளின் படி என் தகப்பனரை அழைத்துவர செளகரியப்படுவது எனத் தெரிகிறது. வாழ்க்கையின் இன்பத்தை இப்பொழுதே அடைந்தேன். நான் மிகவும் ஆனந்தமாக சில நாட்கள் கழிந்த பின்பு அங்கு வருகிறேன். என் அன்புடன் கூடிய ஆசிகளை சுந்திராவுக்குச் சொல்ல வேண்டுகிறேன். பிற பின்.

உன் அன்புள்ள
வாசு.

“சுந்திரா! இங்கே வா. இந்தா இதைப் பார். சுத்தமோசமான பயல். கடிதம் எழுதவே தெரியவில்லை. உனறிக் கொட்டியிருக்கிறான். இவ்வளவு காலமாகியும் கடிதம் எழுதத் தெரிய வேண்டாமா? தமிழில் எழுதத் தெரியாவிட்டால் இங்கிலீஷில் எழுதுவது தானே. அவன் கடிதம் எப்படியோ ஆரம்பித்து எப்படியோ முடிக்கிறது. கோவையாக சமாசாரங்கள் எழுத வேண்டாமா?”

“என்ன அண்ணா! யாருடையிருந்து கடிதம்? கையில் கடிதத்தை வைத்துக் கொண்டு வசைபுராணம் ஆரம்பித்த விட்டீர்களே. எங்கே பார்க்கலா” மெனக் கடிதத்தை வாங்கிப் படித்தாள். “நீங்கள் கூறியது சரிதான். கடிதம் எழுதிப் பழக்கமிருக்காது என நினைக்கிறேன். அல்லது அந்த எதிர் பாராத சந்தோஷத்தில் என்ன எழுதுவதென்றே தோன்றியிருக்காது. ஆயினும், உடனே நமக்குத் தகவல் தெரிவித்தது பற்றி நாம் சந்தோஷப்பட வேண்டியதுதான்.”

“இப்பொழுதே அவனுக்குப் பரிந்து பேச ஆரம்பித்து விட்டாயே! அவன் சகோதரி நடந்துகொண்ட மாதிரிதான் என்னிடம் நீயும் பின்னால் நடந்துகொள்வாய்போ விருக்கிறது.”

“இதெல்லாம் தமாஷா? நான் அதுபோன்று நடந்து கொள்வேன் என நினைக்கிறீர்களா? போகட்டும்: அவருக்குப் பதில் எழுத வேண்டாமா?”

“பதில் எதற்கு எழுதுவது? நானியே அவன் இங்கு வந்தாலும் வரணம். ஆகவே அதற்கு அவசியமே யில்லை.”

“அப்படி நான் கருதவில்லை. நாளை அவர் வரமாட்டார். நமது சந்தோஷத்தை அவருக்குத் தெரிவிப்பதுதான் முறை. அதனால் சிறிது ஆதரவும், அன்பும் உண்டாகலாம்.”

“ஆதரவு—அன்பு நன்றாக யிருக்கிறது. வேண்டுமானால் நீயே எழுது. நான் ஆரீஸ் சென்று வரும்பொழுது கவர் ஒன்று வாங்கி வருகிறேன்.”

“நான் எழுதுவது நன்றாயிராது. நீங்கள் தான் எழுத வேண்டும். ஆரீஸிலிருந்து வரும்பொழுது எழுதிப் போட்டு வரவேண்டும்.”

“இது என்னால் முடியாது. இதற்கெல்லாம் சந்தோஷம் தெரிவிப்பது என்றால் நகைப்புக்கிடமாக வல்லவா ஆகும். நான் சொல்லியபடி நீயே எழுது.”

“அது சரிதான். நீங்கள் சொல்லிக் கொடுத்த வாசகங்கள் மறந்து போய்விட்டது. எழுதியனுப்பு என்று எழுதியிருக்கிறேன் அதற்கென்ன செய்யப் போகிறீர்கள்?”

“உன் வாடை அவனுக்கும் அடித்திருக்கிறது. குறும்புத் தனத்தில் வேடிக்கையாக எழுதியிருக்கிறான். எதற்கும் நீயும் ஒரு கடிதம் எழுது. நானும் எழுதுகிறேன். விலாசம் சப் கலெக்டர் மேல்பார்த்து என்று எழுது. மற்ற வேலைகள் ஏதாவதிறுந்தால் கவனித்து விட்டு இதையும் எழுதி ஒரு கவர் செய்து ஒட்டிக்கொடு” என்றான் சோமு. சுந்திரா உள்ளே சென்றாள்.

“மரிய நன்பரே!

தங்கள் கடிதம் பார்த்தேன். மிகவும் சந்தோஷம். என்றும் தங்கள் ஆனந்தமுடனிருப்பதையே விரும்புவது என் வாழ்வின் குறிக்கோள். தங்கள் கடிதத்திற்கு என் நன்றியும் வணக்கமும்.

தங்கள் அன்பு சுந்திரா.”

இதைக் கொண்டு தன் அண்ணனிடம் கொடுத்து “ஒரே கவரில் உங்கள் கடிதத்தையும் சேர்த்து அனுப்பிவிடுங்கள். அவையையமாக இரண்டு கடிதங்கள் வேண்டாம்” என்றாள்.

“இதிலேயே என் அண்ணனும் தம் சந்தோஷத்தைத் தெரிவிக்கச் சொன்னார் என்று எழுதியிடு. நான் வேண்டுமாகில் விலாசம் எழுதிப் போட்டு விடுகிறேன்” என்றான் சோமு. பதில் சொல்லாதபடி சுந்திரா உட்கொண்டு விட்டாள். சோமுவும் ஒரு கடிதத்தில் இரண்டு வரிகள் எழுதித் தபாலில் அனுப்பிவிட்டான்.

மறுதினம் காலையில் கடிதம் வாசகவுக்குக் கிடைத்தது. எல்லோரும் அவனிடமிருக்கும்பொழுது கடிதம் திறந்து பார்த்தான். அவன் முகத்தில் சிறுநகை தோன்றி மறைந்தது. கமலா கடிதத்தைப் பார்க்க விரும்பினாள். மற்றவர் பார்க்கக் கூடாத சங்கதி என்ன இருக்கிறது என நினைத்து அவளிடம் கொடுத்தான். அவன் படித்த பின்பு தன் தகப்பனிடம் சுந்திரா என்ற கையெழுத்தை விரலால் காண்பித்துக் கொடுத்தான். இதில் விசேஷம் ஏதோ இருக்கிறது என நினைத்து காந்தனும் அதனைப் பார்த்தார். எல்லோர் முகத்திலும் நகைப்பு தோன்றியது. வாச இவர்கள் சிரிக்கும்படி என்ன இருக்கும் என யோசனை செய்தான். இதன் நடுவில் ஒருவர் வந்தார். அவன் யோசனை சிதறுண்டது.

“இவர் ஜில்லா போர்டு அலிஸ்டுண்டு என்ஜினியர். விசேஷ காரியமாக வந்திருக்கிறார். என்ன வாச! அவருடன் பேசலாம் என நினைக்கிறேன்.”

“நாங்கள் வேறு இடத்தில் இருக்கிறோம். நீங்கள் பேசிக்கொண்டிருங்கள். நாம் போகலாமே” என எழுந்தான் வாச.

“நானும் அவரும் தனித்துப் பேசுவதா யிருந்தால் ஆபீஸ் அறைக்குச் செல்ல மாட்டேனா? உன் விஷயம் தான். அதனால் தான் பேசலாமா என்றேன்” என்றார் காந்தன்.

“என் விஷயமாகமாகவா? இருக்க முடியாது. சரி, எப்படி யிருந்தாலும் நீங்கள் சொல்லியபடியால் நான் இருப்பதில் ஆட்சேபனை யில்லை” என்றான் வாச.

(தொடரும்.)

தாரண ஓடி ஆடி நவகிரக * நிராயன சுத்த ஸ்புடம்
(இந்தியா ஸ்டான்டர்ட் கழகாரமணி-சென்னை காலி பீ-மணிக்கு)

கே	நகரத்திர மோரை	சூரி யன்	சந்தி ரன்	அங்கா ரகன்	புதன்	குரு	சுக்கி ரன்	சனி	ராகு
	ம. கி. ச.	பா. க.	பா. க.	பா. க.	பா. க.	பா. க.	பா. க.	பா. க.	பா. க.
1	19 34 56	90 19	40 19	129 25	105 55	125 03	95 35	70 22	94 48
2	19 38 53	91 17	53 35	130 02	107 44	125 15	96 49	70 29	94 45
3	19 42 49	92 14	66 23	130 39	109 30	126 26	98 03	70 37	94 42
4	19 46 46	93 11	79 10	131 16	111 16	125 38	99 16	70 44	94 39
5	19 50 42	94 08	91 33	131 63	112 58	125 50	100 30	70 51	94 36
6	19 54 39	95 06	103 55	132 30	114 40	126 02	101 44	70 58	94 32
7	19 58 35	96 03	116 27	133 07	116 19	126 14	102 58	71 05	94 29
8	20 02 32	97 08	128 00	133 44	117 57	126 26	114 11	71 13	94 26
9	20 06 28	97 58	139 52	134 21	119 32	126 38	105 25	71 20	94 23
10	20 10 25	98 55	151 43	134 58	121 07	126 50	106 39	71 27	94 20
11	20 14 21	99 52	163 37	135 35	122 38	127 02	107 53	71 34	94 17
12	0 18 18	100 50	175 30	136 13	124 09	127 15	109 07	71 42	94 13
13	20 22 14	101 47	187 36	136 50	125 37	127 27	110 21	71 49	94 10
14	20 26 21	102 45	199 43	137 37	127 04	127 39	111 35	71 56	94 07
15	20 30 18	103 42	212 30	138 04	128 28	127 51	112 49	72 03	94 04
16	20 34 15	104 40	225 17	138 42	129 51	128 04	114 03	72 10	94 01
17	20 38 11	105 37	238 52	139 29	131 11	128 16	115 17	72 17	93 57
18	20 42 08	106 34	252 27	139 56	132 30	128 29	116 31	72 24	93 54
19	20 46 04	107 31	276 50	140 33	133 46	128 41	117 45	72 30	93 51
20	20 50 01	108 29	281 14	141 11	135 01	128 54	118 58	72 37	93 48
21	20 53 54	109 26	296 09	141 49	136 12	129 06	120 12	72 44	93 45
22	20 57 51	110 24	311 04	142 27	137 23	129 19	121 26	72 51	93 42
23	21 01 47	111 21	325 58	143 05	138 30	129 31	122 40	72 58	93 39
24	21 05 44	112 18	340 51	143 42	139 36	129 44	123 54	73 04	93 35
25	21 09 40	113 15	355 29	144 20	140 37	129 57	125 08	73 11	93 32
26	21 13 37	114 13	9 44	144 58	141 38	130 10	126 22	73 18	93 29
27	21 17 33	115 11	23 28	145 35	142 34	130 23	127 36	73 24	93 26
28	21 21 30	116 09	37 11	146 13	143 30	130 35	128 50	73 31	93 23
29	21 25 26	117 06	50 13	146 51	144 20	130 48	130 04	73 37	93 20
30	21 29 23	118 04	63 15	147 29	145 09	131 01	131 18	73 43	93 16
31	21 33 19	119 01	75 47	148 07	145 53	131 14	132 32	73 49	93 13

ஆகாயக்
காட்சி:- 3வ் பிற்பகல் மணி 3-00க்கு செக்கு வடக்கில் பா 1 - 40ல் சனியும்,
6வ் பின் இரவு " 2-30க்கு " " பா 0 - 20ல் சுக்ரனும்,
7வ் காலை " 7-34க்கு " தெற்கில் பா 0 - 40ல் புதனும்,
7வ் பின் இரவு " 3-14க்கு " " பா 1 - 59ல் குருவும்,
8வ் காலை " 6-18க்கு " " பா 1 - 54ல் ருஜனும்,
30வ் பின் இரவு " 2 க்-50க்கு " வடக்கில் பா 0 - 50ல் சனியும்,
5வ் முற்பகல் பாஸ்ஸு ருய் சேறணம். சந்திர சமரகமம்.

பிரவேசங்கள் முதலியன:- 9வ் பிற்பகல் மணி 1-34க்கு புதனும், 20வ் பின் இரவு
மணி 2-36க்கு சுக்ரனும், 31வ் காலை மணி 6-41க்கு ருய்னும் சிம்மத்திற்குப் பிரவேசிக்
கின்றன. 13வ் சுக்ரன் மேற்கில் உதயம். 31வ் குரு மேற்கில் மகாஸ்தமனம். இம்மாதம்
முழுதும் புத-சுக்ர ஸாரீயம்.

* அபரணம் பா-22 கலை-57 விசலை 01-8305 கூட்ட சாயன ஸ்புடம் வரும்.

† குது ராசி அஸ்தா பாகை 180 கூட்ட கேது ஸ்புடம் வரும்.

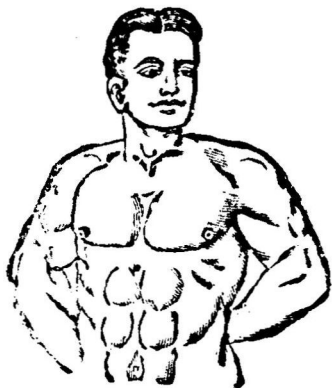
“ஆனந்தபோதினி” பஞ்சாங்கம்.

தாரணவரு ஆடிமீ கலியுகாதி 5046, சாலிவாகனம் 1867
பசவி 1353-54, கொல்லமாண்டு 1119, ஹிறிரா 1363
இங்கிலீஷ் 1944வரு ஜூலைமீ—1944வரு ஆகஸ்ட்மீ

ஆடிமீ	ஜூலை	வாரம்.	திதி.	நக்ஷத்ரம்	யோகம்.	விசேஷங்கள்																		
1	16	ஞா	ஏ10-47	கிரு1-49	சித்60	காமிய ஏகாதசி ரோதோஷம், கரிநாள் மாஸ சிவராத்திரி சர்வக்ர அமாவாசியை, ஸத் யாதிரை தீர்த்த புண்பதினம் பார்ஸுவ சூர்ய கிரஹணம் கிரவண சுத்தம் சுந்திர தர்ஸனம் மது ஸ்ராவம் சதுர்த்தி வீரதம் கருட-நாக பஞ்சமி சூர்யஹாலா சஷ்டி [தினம் ஸத்ய வீரத தீர்த்த புண்ய ஸ்ரீ சுந்திரமூர்த்தி சுவாமிகள் திருநட்சத்திரம்																		
2	17	திங்	து8-23	ரோ1-13	அமி60																			
3	18	செவ்	தி7-12	மிரு1-51	சி2-51ம																			
4	19	புத	ச 7-49	திரு3-35	சித்60																			
5	20	வியா	அமா9-07	புன6-11	அமி60																			
6	21	வெள்	ரோ11-25	புச10-48	சி10-48ம																			
7	22	சனி	துதி15-07	ஆ16-13	ம16-13அ																			
8	23	ஞா	திரு18-36	மக22-12	ம22-12சி																			
9	24	திங்	சது24-09	பூர28-19	சித்60																			
10	25	செவ்	பஞ்28-50	உத்34-47	அ34-47சி																			
11	26	புத	சஷ33-35	அ40-51	ம40-51சி																			
12	27	வியா	சப்37-51	சித்46-13	சி46-13அ																			
13	28	வெள்	அ40-47	சு51-06	சித்60																			
14	29	சனி	நவ42-38	வி54-11	சித்60	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td>சனி</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>சூரி</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>பு-க</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>ரா</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>செ</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>கு</td></tr> </table>			சனி			சூரி			பு-க			ரா			செ			கு
		சனி																						
		சூரி																						
		பு-க																						
		ரா																						
		செ																						
		கு																						
15	30	ஞா	தச43-12	அ55-48	மர60																			
16	31	திங்	ஏ42-06	கே56-23	சித்60																			
17	1	செவ்	துவ40-12	பூல56-02	அ56-02சி																			
18	2	புத	தி7-17	பூ55-17	அமி60																			
19	3	வியா	சசி33-35	உத்52-49	சித்60																			
20	4	வெள்	ப028-53	திரு49-12	ம49-12சி																			
21	5	சனி	ரோ22-47	அ45-36	சி45-36அ																			
22	6	ஞா	துதி16-51	சத42-07	சித்60																			
23	7	திங்	திரு10-43	பூர37-52	ம37-52சி																			
24	8	செவ்	சது4-49	உட்33-35	அ33-25சி																			
25	9	புத	பஞ்58-53	ரோ29-24	மர60	சங்கட சதுர்த்தி அவமாகம், ஆபுதம் பயில மந்திரார்த்தங்கள் ஸீதல ஸப்தமி-ஸீதல வீரதம் கிருத்திகை வீரதம் ஸ்ரீ ஜபந்தி தெய்வகதமான சுபகரங்கள் அஜ ஏகாதசி ஜயந்தி துவாதசி, மககார்த் திகை நா-59 வி-11																		
26	10	வியா	சஷ53-27	ரோ29-24	மர60																			
27	11	வெள்	சப்48-37	அசு25-47	அ25-47சி																			
28	12	சனி	அ43-47	ப*23-23	சித்60																			
29	13	ஞா	நவ40-13	கிரு21-35	அமி60																			
30	14	திங்	தச37-48	ரோ20 58	சித்60																			
31	15	செ	ஏ36-35	மிரு21 07	அ21-07சி																			
			து37-13	திரு22-10	ம22-10சி																			

அயத்தங்கத் திராவகம்

மித்திரர்களே! இந்த அபூர்வ மருந்தானது அநேக கொடிய வியாதிகளை ஆச்சரியமாகக் கண்டிக்கக் கூடியது. இதை அநேக ஆயிரக் கணக்கான ஜனங்கள் உபயோகித்துச் சந்தோஷிக்கின்றனர். வியாதியினாலாவது வேறு எந்தக் காரணத்தினாலாவது இளைத்துப்போயிருக்கும் தேகத்தைப் புஷ்டியாக்கி பலவிருத்தி தருவதில் இது நிகரற்ற மருந்தாகும். ஆங்கிலேய



முறைப்படி தயாரிக்கப்பட்ட அருமையான மருந்து. சாப்பிடுவதற்கு மிக இன்பமாக இருக்கும். இருமல் போய்கண்டு அவஸ்தைப்படுபவர்கள் இதை உட்கொண்டால் இரண்டே வேளையில் ஆச்சரியமான சுகத்தை யடைவார்கள். இதனால் உண்டாகக் கூடிய அநேக குணங்களில் முக்கியமான சிலவற்றை இங்கே குறிக்கிறோம்.

இது, நரைத்த மயிரைக் கருப்பாக்கும், உஷ்ணத்தினாலாவது, புழு வெட்டினாலாவது மயிர் உதிர்வதை நிறுத்தும்; இதனால் நீர் வியாதிகள் தீரும். கண்ணெரிச்சல், கைகால் காந்தல் இவை தீரும். இன்னும் இது முக வசிகரத்தை உண்டாக்கும். தேக அசதியை யோட்டும். ஜீரண சக்தியையும், நல்ல பசியையும் உண்டாக்கும். மனதை அதிக உற்சாகப்படுத்தும், நரம்புகளுக்கு அதிக வலுவைத் தரும், தேகத்தில் நல்ல இரத்தத்தைச் சுரப்பிக்கும், கூடியரோகத்தைக் கூணத்தில் தீர்க்கும், சத்த தாதுக்களுக்கும் நல்ல பலத்தை தரும், மூலச்சூடு, மூலவாய்வு, மலச்சிக்கல் ஆகியவை தீரும்.

இந்தச் சஞ்சீவியை நல்ல போஜனத்துடன் 15 நாள் சாப்பிட்டால் இணையில்லாத ஆனந்தத்தைத் தரும். மனிதர் தாம் இழந்துபோன தேக திடத்தைப் பழையபடி யடைவதற்கு இதைவிட வேறு மருந்தே கிடையாது. ஒருவர் 40-நாள் மருந்தை உட்கொள்ளும் பகையில் அவனுடைய தேகம் வஜ்ஜிரமேயாகும். இதற்கு யாதொரு பத்தியமும் கிடையாது.

20-நாள் மருந்து விலை ரூபா 1. 40-நாள் மருந்து விலை ரூபா 1-12-0.

நரை மயிர் கருக்குந் தைலம்

தற்காலத்தில் பலவிதமாகச் செய்து விற்கப்பட்டு வருகிற கப்புகள் மயிரைச் செம்பட்டையாகவும், பசுமை நிறமாகவும், சாம்பல் வர்ணமாகவும் ஆக்கி விகாரப்படுத்தி விடுகின்றன. நமது தைலமோ நரைத்த மயிருக்குப் பூசிய 3 நிமிஷத்திற்குள்ளாக நரைப்பதற்கு முன்பிருந்த கருமை நிறத்தையும் பளபளப்பையும் உண்டுபண்ணும், மேலே கூறியுள்ள விகார குணங்கள் இதில் உண்டாகமாட்டா. இதைப் பூசிய பிறகு முகவச்சணமும் வசிகரமு முண்டாகிறபடியால் வயோதிகரும் வாலிபரைப்போல் தோற்றப்படுவார்கள். இதை உபயோகிக்கும் விதம் பார்சலோடு தெரிவிக்கப்படும். இதன் விலை ரூபா 1.



ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

சர்வமேக நிவாரணத் தைலம்



இந்தப் பிரசித்திபெற்ற இராஜ சஞ்சிக் திராவகத்தை, காலை மாலை இரண்டு வேளைகளிலும் 10-நாட்கள் வரை உட்கொண்டால் வெகு நாட்களாகத் தேகத்தில் ஊரிய மேக ரோகங்கள், மேக வாயு, தனுர்வாதம், முழங்கால் வாதம், குகிகால் வாதம், சகலமான தடிப்புகள், மேகரோகத்தால் உண்டான வெடிப்பு இரணங்கள், குழிப் புண்கள், புரை யோடுகிற புண்கள், திமிர் வாய்வு, கைகால் விரல்களில் மேகநீர் தங்கிய நோய்கள், திரந்தி முதலிய திரந்திப் புண்கள், துடைவாழை படைகள், நகக்கணுபோய், சகல புலங்கள் முதலிய ரோகங்கள், கெடுபிடிவிட்ட பஞ்சு போலி போகும். இது அநேக ஜனங்களின் துன்பத்தை நீக்கிச் சொக்கியத்தை உண்டு பண்ணி அதிக அனுபவத்திற்கு வந்தது. கடின பத்தியமின்றி, பால், நெய், தறி முதலியவைகளுடன் சாப்பிடுக்கூடியதும், தேக இளைப்பு, ஆயாசம் முதலியவைகளை உண்டாக்காமல் சுகமாக்கி வியாதிகளைக் கண்டித்துச் சுகப்படுத்துக்கூடியதுமாகிய உண்மையான மருந்து.

இதன் விலை ரூபா 1—8—0. தயாராகுவி வேறு.

எ லிக் ஸ் ர ன்

மேகரோக நிவாரணி!
தாது விருத்திக்கு நிகரற்றது!!

மலையாள அஷ்டாங்க முறைப்படி மலையாளத்தில் தயார் செய்தது.

பத்தியம் கிடையாது. ருசிகரமானது. இரத்த சுத்திக்கும் இரத்த விறகுத் திக்கும், தசை விறகுத்திக்கும், தாது பலத்திற்கும் இது ஒரு அமிர்ச சஞ்சிக் யாகும். நாள்பட்ட வெள்ளை, வெட்டை, மேகவியாதி, துர்நீர், புலச்ச்குடி, கரம்புத் தளர்ச்சி, விரியக் குறைவு, லிங்கப்புண், லிங்கப் புற்று, மேகப் படைகள், உடம்பு ஊரல், அஜீரணம், மலச்சிக்கல், கைகால் நோய், மயக்கம், இடுப்பு வலி, மூத்திரநோய் முதலிய எல்லாவிற்குமான மேக வியாதிகளைப் போக்கி, புத்துயிர் அளித்து இல்லற இன்பத்தை அனுபவிக்கச் செய்து, யௌவனத்தைத் தரும். ஆண் பெண் யாவரும் சாப்பிடலாம்.

20-நாள் மருத்து 40-வேளைக்கு (பூரண குணத்துக்குப் போதுமானது) ரூபா 2-4-0

குன்மக் குடாரி

ஸ்டமக் பவுடர்:
ஆபரேஷன் தேவையில்லை:

சகலவித வயிற்றுவலியையும் Appendicitis என்னும் வயிற்றிலுண்டாகும் வியாதியையும், புண்களையும், வயிற்றை ஆபரேஷன் செய்யாமல் இம்மருந்து உத்தரவாதத்துடன் குணப்படுத்தும். இம்மருந்து மலையாள அஷ்டாங்க முறைப்படி தயார் செய்தது. (அல்சர்), அஜீரணம், மலபந்தம், குடலினாக்கல், புளியேப்பம், வயிற்றுக்குத்தல், குடல்புண், ரணம், சதை வளருதல், குழித்தல், நாலில் சதை வளருதல், குன்மம், சாப்பிடும் முன்னும்பின்னும் வயிற்றில் உண்டாகும் வலி இன்னும் பலவிதமான வியாதிகளையும் குணப்படுத்தும்.

20-நாள் 60-வேளை மருத்து விலை ரூபா 2-8-0
தனலட்சுமி கம்பெனி, கே. ந. லயர் சின்னதம்பி முதலி தெரு, மதராஸ்

20-7-08

௬

கோசார பல நிர்ணயம்

ஸ்ரீமான் என். ஆர். திருவேங்கடாச்சாரியார், பி. ஏ. எழுதியது.

கோசார பலன்கள் நடைபெறுவது பல்வேறு அம்சங்களைப் பொறுத்திருக்கிறது என்ற விஷயத்தை விவாக ஆசிரியர் இந்த தூலில் குறிப்பிட்டு இருக்கிறார். அது மாத்திரமில்லை. கோசார சம்பந்தமாகவுள்ள பல வேறு புராதன கிரந்தங்களில் காணப்படும் எல்லா முக்கிய விஷயங்களையும் ஆசிரியர் உருட்டித் திட்டிக் கொடுத்திருப்பது இதிலுள்ள முக்கிய விசேஷமாகும். மாதவார தின பலன்களையும், ஆதாய விரய பலன்களையும், ரோக மேற்பட்ட நகூத்திரத்தைக் கொண்டு ரோகம் நீங்கக்கூடிய காலத்தையும் கண்டறிதல் விவரம் முதலிய பல உபயோகமான விஷயங்களை ஆசிரியர் இதில் சேர்த்திருக்கிறார். தமிழ் நாட்டில் ஒவ்வொருவர்கைமீது மிருக்கவேண்டிய தாலாகும். இதன் விளைவு 8.

ஸ்ரீமான்-ஆரணி சும்புதாமி ருதவியார் எழுதியது

கற்கோட்டை

இதில் தேசப் பிரஷ்டமடைந்த சில உயர்குல மருடவர்த்தனர்கள் தலை மறைந்து வசிக்கும்போது, நெஞ்சு திடுக்கிடும் பிராணுபத்துகளில் சிக்கிக் கொள்வதும், அவற்றினின்று தப்பித்துக்கொள்ள அவர்கள் செய்யும் வீர தீர சாமர்த்தியச் செயல்களும், சொல்லோண வியப்பையும் சோகத்தையும் வீரரசத்தையும் காட்டும். சில ஸ்திரீகளின் அற்புத நடக்கைகளும், துணிகரமான தீரச்செயல்களும், தம் காதலரிடத்தில் மெய்க்காதல் கொண்ட உத்தம ஸ்திரீகள் தம் காதலர் பொருட்டாய் எவ்வளவு வரையில் ஆடவருக்குச் சமமாய் நடந்துகொள்ளச் சக்தி புலையாவர்களா யிருக்கிறார்களென்பதும் இக் கதையால் நன்றாக விளங்கும்.

விலை ரூபா 2—8—0

கற்பகச் சோலையின் அற்புதக் கொலை

இது இரும்பைக் காந்தம் இழுக்கின்றவாறு போல் படிப்பவரின் மனதை இழுத்து எல்லோருக்கும் அனந்தத்தையும் அற்புதத்தையும் உண்டாக்கத் தக்கது.

இதன் விலை ரூபா 1—8—0.

அர்ஜுனஸிங்கும், சுந்தரும்

இதில் இரண்டு துப்பறியும் நாவல்கள் அடங்கி யிருக்கின்றன. இவற்றுள் துப்பறியும் கிபுனர்கள் சாமர்த்தியமாகக் குற்றவாளிகளைக் கண்டு பிடிப்பதோடு ஒரு குரங்கும் கிளியும் மராமான கொலைக்கேனை வெளியாக்குவது விநோதமாயிருக்கும். குற்றம் வெளியாகியும் குற்றவாளி விடுதலை யடைதல் ஆச்சரியமாயிருக்கும்.

இதன் விலை அணு 3.

ஆனந்தபோதினி காரியாலயம், சௌகார்பேட்டை, சென்னை.

சுருதி 3

பெண் : 218 A

பெண் பரிசு பரிசு !



பாரத நாட்டுப்
பெண்மணிகளுக்கு
எமது ஆடி மாத
வாழ்த்து

கியாந்நிபயிதன்
அசுரி சுவரன், போன்
நகக்கள், வெள்ளிப்
பாத்திரங்கள்
கனடக்குமட்டி



P. A. R. சில் போட்டலவகளைத் தவிர்த்து வாங்குங்கள்.

A. பாரதி செட்டியார் & மித்ரர்,
கோயமுத்தூர்.

Printed by N. MUNISAMI MUDALIAR, at No. 6, Lawyer Chingnathambi Street, Madras.

